

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	DESCRITTORI
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto dei docenti e dei compagni all'interno dell'aula virtuale
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole di utilizzo di Internet e della Netiquette
PARTECIPAZIONE	Partecipazione alle attività didattiche a distanza sincrone ed asincrone
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

GIUDIZIO	ELEMENTI DI CLASSIFICAZIONE
OTTIMO	<p>Comportamento pienamente rispettoso dei compagni e dei docenti all'interno dell'aula virtuale (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Pieno e consapevole rispetto della Netiquette (RISPETTO DELLE REGOLE).</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alle attività didattiche a distanza sincrone ed asincrone (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ).</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti dei docenti e dei pari (RELAZIONALITÀ).</p>
DISTINTO	<p>Comportamento rispettoso dei compagni e dei docenti nell'aula virtuale (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Consapevole rispetto della Netiquette (RISPETTO DELLE REGOLE).</p> <p>Partecipazione attiva alle attività didattiche a distanza sincrone ed asincrone (PARTECIPAZIONE).</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ).</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti dei docenti e dei pari (RELAZIONALITÀ).</p>

BUONO	<p>Comportamento generalmente rispettoso dei compagni e dei docenti nell'aula virtuale (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Adeguatezza rispetto delle regole della Netiquette (RISPETTO DELLE REGOLE).</p> <p>Partecipazione costante alle attività didattiche a distanza sincrone ed asincrone (PARTECIPAZIONE).</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ).</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti dei docenti e dei pari (RELAZIONALITÀ).</p>
DISCRETO	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso i compagni e i docenti nell'aula virtuale (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Rispetto parziale delle regole della Netiquette (RISPETTO DELLE REGOLE).</p> <p>Partecipazione discontinua alle attività didattiche a distanza sincrone ed asincrone (PARTECIPAZIONE).</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti dei docenti e dei pari (RELAZIONALITÀ)</p>
SUFFICIENTE	<p>Comportamento spesso poco rispettoso verso i compagni e i docenti nell'aula virtuale (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Scarso rispetto della Netiquette con presenza di provvedimenti disciplinari (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Scarsa partecipazione alle attività didattiche a distanza sincrone ed asincrone (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti dei compagni e dei pari (RELAZIONALITÀ)</p>
INSUFFICIENTE	<p>Comportamento non rispettoso verso i compagni e i docenti nell'aula virtuale (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Continue e reiterate mancanze del rispetto della Netiquette con presenza di provvedimenti disciplinari (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Mancata partecipazione alle attività didattiche sincrone ed asincrone (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti dei compagni e dei pari (RELAZIONALITÀ)</p>

VALUTAZIONE DEL PROFITTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	DESCRITTORI
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Frequenza, impegno, puntualità nelle consegne, motivazione a partecipare alle attività didattiche a distanza sincrone ed asincrone
CAPACITA' DI INTERAZIONE AUTONOMA	Livello di autonomia nell'interazione con docenti e compagni nell'aula virtuale e durante le video lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/COMPETENZE	Capacità di acquisire/gestire informazioni, rielaborare i contenuti appresi e tradurli in competenze
CAPACITA' COMUNICATIVA	Efficacia della comunicazione e correttezza del linguaggio utilizzato, anche in riferimento al lessico disciplinare specifico
UTILIZZO DELLE RISORSE DIGITALI	Utilizzo degli strumenti digitali e delle risorse della rete.

VOTO	ELEMENTI DI CLASSIFICAZIONE
10	<p>Impegno significativo e assiduo, ottima motivazione nel partecipare alle attività didattiche a distanza. Puntualità e precisione nelle consegne/ Elevato senso di responsabilità e autonomia nel portare a termine le attività proposte, proficua interazione e propositiva collaborazione con i docenti e con i compagni nell'aula virtuale/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, acquisizione di abilità e competenze di livello avanzato, possesso di ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/ Eccellente capacità di comunicare utilizzando il linguaggio specifico di ogni disciplina / Utilizzo costruttivo e consapevole degli strumenti digitali e delle risorse della rete.</p>
9	<p>Impegno assiduo e motivazione più che buona nel partecipare alle attività didattiche a distanza . Puntualità nelle consegne/ Positivo senso di responsabilità ed autonomia nel portare a termine le attività proposte, proficua interazione e positiva collaborazione con i docenti e con i compagni nell'aula virtuale / Conoscenza dei contenuti completa, acquisizione di abilità e competenze di livello avanzato, possesso di autonome capacità critiche e di rielaborazione personale/ Efficace capacità di comunicare utilizzando i linguaggi disciplinari specifici / Utilizzo consapevole degli strumenti digitali e delle risorse della rete.</p>
8	<p>Impegno costante e buona motivazione nel partecipare alle attività didattiche a distanza. Regolare rispetto delle consegne/ Adeguato senso di responsabilità ed autonomia nel portare a termine le attività proposte, interazione e positiva collaborazione con i docenti e con i compagni nell'aula virtuale/ Buona conoscenza dei contenuti, acquisizione di abilità e competenze di livello intermedio, autonoma capacità di rielaborazione personale / Capacità di comunicare in maniera generalmente corretta/ Corretto utilizzo degli strumenti digitali e delle risorse della rete.</p>

7	<p>Impegno pressoché costante e motivazione nel partecipare alle attività didattiche a distanza/ Rispetto delle consegne non sempre regolare / Discreta autonomia nel portare a termine le attività didattiche e nell'interazione con i docenti e con i compagni nell'aula virtuale. Conoscenza dei contenuti discreta, acquisizione di abilità e competenze di livello intermedio, rielaborazione delle conoscenze non sempre sicura /Comunicazione a volte incerta e con qualche difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici/ Utilizzo degli strumenti digitali e delle risorse della rete non sempre consapevole ed efficace.</p>
6	<p>Impegno saltuario e motivazione non sempre adeguata nel partecipare alle attività didattiche a distanza. Rispetto delle consegne non puntuale/ Interazione guidata con docenti e compagni nell'aula virtuale/ Conoscenza dei contenuti essenziale, acquisizione di abilità e competenze di base /Capacità di rielaborazione dei contenuti elementare / Capacità comunicativa non sempre efficace e con diverse incertezze nell'uso del lessico specifico. /Utilizzo parziale degli strumenti digitali e delle risorse della rete.</p>
5	<p>Impegno parziale e senso di responsabilità inadeguato nel partecipare alle attività didattiche a distanza. Consegne non rispettate/ Interazione guidata con docenti e compagni e solo dietro continue sollecitazioni/ Conoscenza dei contenuti limitata / mancata acquisizione delle abilità e delle competenze di base/ Comunicazione non efficace e con uso improprio dei linguaggi specifici/ Utilizzo non adeguato degli strumenti digitali e delle risorse della rete.</p>

VALUTAZIONE DEL PROFITTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	DESCRITTORI
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Frequenza, impegno, puntualità nelle consegne, motivazione a partecipare alle attività didattiche a distanza sincrone ed asincrone
CAPACITA' DI INTERAZIONE AUTONOMA	Livello di autonomia nell'interazione con docenti e compagni nell'aula virtuale e durante le video lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/COMPETENZE	Capacità di acquisire/gestire informazioni, rielaborare i contenuti appresi e tradurli in competenze
CAPACITA' COMUNICATIVA	Efficacia della comunicazione e correttezza del linguaggio utilizzato, anche in riferimento al lessico disciplinare specifico
UTILIZZO DELLE RISORSE DIGITALI	Utilizzo degli strumenti digitali e delle risorse della rete. Creazione di prodotti digitali

VOTO	ELEMENTI DI CLASSIFICAZIONE
10	<p>Impegno significativo e assiduo, ottima motivazione nel partecipare alle attività didattiche a distanza. Puntualità e precisione nelle consegne/ Elevato senso di responsabilità e autonomia nel portare a termine le attività proposte, proficua interazione e propositiva collaborazione con i docenti e con i compagni nell'aula virtuale/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, acquisizione di abilità e competenze di livello avanzato, possesso di ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/ Eccellente capacità di comunicare utilizzando il linguaggio specifico di ogni disciplina / Utilizzo costruttivo e consapevole degli strumenti digitali e delle risorse della rete. Creazione di prodotti digitali originali.</p>
9	<p>Impegno assiduo e motivazione più che buona nel partecipare alle attività didattiche a distanza. Puntualità nelle consegne/ Positivo senso di responsabilità ed autonomia nel portare a termine le attività proposte, proficua interazione e positiva collaborazione con i docenti e con i compagni nell'aula virtuale / Conoscenza dei contenuti completa, acquisizione di abilità e competenze di livello avanzato, possesso di autonome capacità critiche e di rielaborazione personale/ Efficace capacità di comunicare utilizzando i linguaggi disciplinari specifici / Utilizzo consapevole degli strumenti digitali e delle risorse della rete. Creazione di prodotti digitali validi.</p>
8	<p>Impegno costante e buona motivazione nel partecipare alle attività didattiche a distanza. Regolare rispetto delle consegne/ Adeguato senso di responsabilità ed autonomia nel portare a termine le attività proposte, interazione e positiva collaborazione con i docenti e con i compagni nell'aula virtuale/ Buona conoscenza dei contenuti, acquisizione di abilità e competenze di livello intermedio, capacità di rielaborazione personale autonoma/ Capacità di comunicare in maniera generalmente corretta/ Corretto utilizzo degli strumenti digitali e delle risorse della rete. Creazione di prodotti digitali adeguati.</p>

7	<p>Impegno e motivazione nel partecipare alle attività didattiche a distanza pressoché costanti. Rispetto delle consegne non sempre regolare / Discreta autonomia nel portare a termine le attività didattiche e nell'interazione con i docenti e con i compagni nell'aula virtuale. Conoscenza dei contenuti discreta, acquisizione di abilità e competenze di livello intermedio, rielaborazione delle conoscenze non sempre sicura /Comunicazione a volte incerta e con qualche difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici/ Utilizzo degli strumenti digitali e delle risorse della rete non sempre consapevole ed efficace.</p>
6	<p>Impegno saltuario e motivazione non sempre adeguata nel partecipare alle attività didattiche a distanza. Rispetto delle consegne non puntuale/ Interazione guidata con docenti e compagni nell'aula virtuale/ Conoscenza dei contenuti essenziale, acquisizione di abilità e competenze di base /capacità di rielaborazione dei contenuti elementare / Capacità comunicativa non sempre efficace e con diverse incertezze nell'uso del lessico specifico. /Utilizzo parziale degli strumenti digitali e delle risorse della rete.</p>
5	<p>Impegno parziale e senso di responsabilità inadeguato nel partecipare alle attività didattiche a distanza. Consegne non rispettate/ Interazione guidata con docenti e compagni e dietro continue sollecitazioni/ Conoscenza dei contenuti limitata / mancata acquisizione delle abilità e delle competenze di base/ Comunicazione non efficace e con utilizzo improprio dei linguaggi specifici/ Utilizzo non adeguato degli strumenti digitali e delle risorse della rete.</p>
4	<p>Impegno inesistente e senso di responsabilità inadeguato/ Scarsa partecipazione alle attività didattiche a distanza, neanche dietro continue sollecitazioni/ Nessuna o pochissime consegne effettuate/ Scarsa interazione con docenti e compagni/ Conoscenza dei contenuti insufficiente e gravemente lacunosa /mancata acquisizione delle abilità e delle competenze di base, inadeguata capacità comunicativa. Mancato utilizzo degli strumenti digitali e delle risorse della rete.</p>