

# Griglia di valutazione dell'elaborato finale IC "PITAGORA" Bernalda a.s. 2019/2020

Alunno/a \_\_\_\_\_ Tematica \_\_\_\_\_

## Tipodi elaborato

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto              | <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe | <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica |
| <input type="checkbox"/> presentazione              | <input type="checkbox"/> filmato                  | <input type="checkbox"/> produzione musicale        |
| <input type="checkbox"/> presentazione multimediale | <input type="checkbox"/> produzione artistica     |   |

Valutazione	Criteri	Descrittori e livelli	Punti	
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale e originale	... /12	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione		
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
	3. Sono stati usati in maniera creativa contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, collegamenti ipertestuali.)			
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	4. Il lavoro risulta corretto ed approfondito nelle sue parti		... /12
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
		5. I collegamenti interdisciplinari sono organici e coerenti con l'argomento		
<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto				
6. Le fonti scelte sono appropriate per la trattazione della tematica				
<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto				
CHIAREZZA ESPOSITIVA	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace	... /8		
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli			
<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto				
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO		9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli argomenti	... /16
			<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
			10. L'alunno/a ha evidenziato di possedere conoscenze, abilità e competenze	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
	11. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato			
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
	12. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro			
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
	COMPETENZE COMUNICATIVE	13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento	... /12	
<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto				
14. L'alunno/a si è espresso/a in modo chiaro e ordinato e con un lessico appropriato				
<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto				
15. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione digitale a distanza				
<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto				
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				<b>... / 60</b>

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 25	26-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
voto	4	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio è possibile assegnare 1 punto a 'per nulla', 2 a 'poco', 3 ad 'abbastanza' e 4 a 'molto'.