

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Tre macro-nuclei:

- 1) **COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ;**
- 2) **AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE;**
- 3) **CITTADINANZA DIGITALE**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO-GIUDIZIO
CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE	L'alunno ha maturato conoscenze e competenze approfondite ed esaustive con riferimento ai tre macro-nuclei dell'educazione civica. Ha raggiunto in maniera piena e completa i traguardi e gli obiettivi fissati per la specifica classe frequentata. Ha ottima padronanza delle abilità e delle strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.	10-OTTIMO
ATTENZIONE E INTERESSE	In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato un'attenzione costante e puntuale e ha acquisito un'eccellente capacità di organizzazione e rielaborazione.	
PARTECIPAZIONE, SPIRITO CRITICO	Dispone di un'ottima capacità di riflessione in chiave critica, usa un linguaggio specifico appropriato, cui associa un'eccellente capacità espositiva. Riconosce e pratica costantemente le regole, nella consapevolezza della reciprocità di posizione tra diritti e doveri. Mette in atto le buone prassi in maniera costante e consapevole, in ambito sociale e nei rapporti interpersonali reali e	

	virtuali, manifestando una lodevole capacità di riconoscere le situazioni di pericolo e di risolvere problemi ad esse connessi.	
<p>CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE</p> <p>ATTENZIONE E SPIRITO CRITICO</p> <p>PARTECIPAZIONE, INTERESSE</p>	<p>L'alunno ha maturato conoscenze e competenze approfondite con riferimento ai tre macro-nuclei dell'educazione civica. Ha raggiunto in maniera piena i traguardi e gli obiettivi fissati per la specifica classe frequentata. Ha una più che buona padronanza delle abilità e delle strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.</p> <p>In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato un'attenzione costante e ha acquisito una notevole capacità di organizzazione e rielaborazione.</p> <p>Dispone di una più che buona capacità di riflessione in chiave critica, usa un linguaggio specifico appropriato, cui associa una più che buona capacità espositiva.</p> <p>Riconosce e pratica le regole, nella consapevolezza della reciprocità di posizione tra diritti e doveri. Mette in atto le buone prassi in maniera costante, in ambito sociale e nei rapporti interpersonali reali e virtuali, manifestando una notevole capacità di riconoscere le situazioni di pericolo e di risolvere problemi ad esse connessi.</p>	<p>9 DISTINTO</p>
CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE	L'alunno ha maturato buone conoscenze e competenze con riferimento ai tre macro-nuclei dell'educazione civica. Ha raggiunto i traguardi e gli obiettivi fissati per la specifica classe frequentata. Ha una buona padronanza delle abilità e delle strumentalità dell'insegnamento di	<p>8 BUONO</p>

<p>ATTENZIONE E SPIRITO CRITICO</p> <p>PARTECIPAZIONE, INTERESSE</p>	<p>educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.</p> <p>In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato un buon grado di attenzione e ha acquisito una buona capacità di organizzazione e rielaborazione.</p> <p>Dispone di una più che adeguata capacità di riflessione in chiave critica, usa un linguaggio appropriato, cui associa una sicura capacità espositiva.</p> <p>Riconosce e pratica le regole, nella consapevolezza della reciprocità tra diritti e doveri. Mette in pratica le buone prassi, in ambito sociale e nei rapporti interpersonali reali e virtuali, manifestando una buona capacità di riconoscere le situazioni di pericolo e di risolvere problemi ad esse connessi.</p>	
<p>CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE</p> <p>ATTENZIONE E SPIRITO CRITICO</p>	<p>L'alunno ha maturato conoscenze e competenze pertinenti con riferimento ai tre macro-nuclei dell'educazione civica. Ha raggiunto in misura più che sufficiente i traguardi e gli obiettivi fissati per la specifica classe frequentata. Ha una discreta padronanza delle abilità e delle strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.</p> <p>In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato un certo grado di attenzione e ha acquisito una discreta capacità di organizzazione e rielaborazione.</p>	<p>7 DISCRETO</p>

PARTECIPAZIONE, INTERESSE	<p>Dispone di una adeguata capacità di riflessione in chiave critica, usa quasi sempre un linguaggio appropriato cui associa una più che sufficiente capacità espositiva.</p> <p>Riconosce e pratica quasi sempre le regole. Mette tendenzialmente in pratica le buone prassi, in ambito sociale e nei rapporti interpersonali reali e virtuali, manifestando una adeguata capacità di riconoscere le situazioni di pericolo e di risolvere problemi ad esse connessi.</p>	
<p>CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE</p> <p>ATTENZIONE E SPIRITO CRITICO</p> <p>PARTECIPAZIONE, INTERESSE</p>	<p>L'alunno ha maturato conoscenze e competenze essenziali con riferimento ai tre macro-nuclei dell'educazione civica. Ha raggiunto in misura sufficiente i traguardi e gli obiettivi fissati per la specifica classe frequentata. Ha una padronanza basilare delle abilità e delle strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.</p> <p>In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato quasi sempre un sufficiente grado di attenzione e ha acquisito una capacità di organizzazione e rielaborazione semplice.</p> <p>Dispone di una capacità di riflessione non sempre organica, usa un linguaggio primario cui associa una capacità espositiva semplice.</p> <p>Accetta le regole. Mette in pratica in misura minima le buone prassi, in ambito sociale e nei rapporti interpersonali reali e virtuali, manifestando una sufficiente capacità di riconoscere le situazioni di pericolo e di risolvere problemi essenziali ad esse connessi.</p>	<p>6</p> <p>SUFFICIENTE</p>
CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE	L'alunno ha maturato conoscenze e competenze lacunose con riferimento ai tre macro-nuclei	<p>4/5</p> <p>INSUFFICIENTE</p>

<p>ATTENZIONE E INTERESSE</p>          <p>PARTECIPAZIONE, SPIRITO CRITICO</p>	<p>dell'educazione civica. Non ha raggiunto in misura sufficiente i traguardi e gli obiettivi fissati per la specifica classe frequentata. Non ha conseguito neppure la padronanza basilare delle abilità e delle strumentalità dell'insegnamento di educazione civica considerato nella sua interdisciplinarietà.</p> <p>In riferimento alle tematiche affrontate ha manifestato spesso disinteresse e un grado di attenzione inadeguato e non ha maturato una sufficiente capacità di organizzazione e rielaborazione.</p> <p>Dispone di una scarsa capacità di riflessione, usa un linguaggio inidoneo cui associa una capacità espositiva impropria.</p> <p>Non accetta, né pratica sempre le regole. Non sempre mette in pratica le buone prassi, in ambito sociale e nei rapporti interpersonali reali e virtuali, manifestando scarsa capacità di riconoscere le situazioni di pericolo e di risolvere problemi sia pure essenziali ad esse connessi.</p>	
---	--	--