

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>Convivenza civile</p> <p>Rispetto delle Regole</p> <p>Partecipazione</p> <p>Responsabilità</p> <p>Relazionalità</p>	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e assoluta cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	OTTIMO
<p>Convivenza civile</p> <p>Rispetto delle Regole</p> <p>Partecipazione</p> <p>Responsabilità</p> <p>Relazionalità</p>	<p>Comportamento rispettoso delle persone e notevole cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</p>	DISTINTO
<p>Convivenza civile</p> <p>Rispetto delle Regole</p> <p>Partecipazione</p> <p>Responsabilità</p>	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.</p>	BUONO

Relazionalità	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	
Convivenza civile	Comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	DISCRETO
Rispetto delle Regole	Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte.	
Partecipazione	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	
Responsabilità	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	
Relazionalità	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	
Convivenza civile	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza, danneggiamento).	SUFFICIENTE
Rispetto delle Regole	Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.	
Partecipazione	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	
Responsabilità	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	
Relazionalità	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.	
Convivenza civile	Comportamento non rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.	INSUFFICIENTE
Rispetto delle Regole	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari .	
Partecipazione	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	

Responsabilità	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).	
Relazionalità	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.	