

MONITORAGGIO ESITI CONSEGUITI DAGLI ALUNNI NEL PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NELL'OTTICA DELLA CONTINUITA' TRA I DUE ORDINI DI SCUOLA DEL NOSTRO ISTITUTO SONO STATI RACCOLTI I DATI RIGUARDANTI LE VALUTAZIONI DI ITALIANO E MATEMATICA. LE CLASSI INTERESSATE SONO STATE LE QUINTE DELL'ANNO SCOLASTICO 2017/2018, I CUI ALUNNI HANNO FREQUENTATO LA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO NELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO. SONO STATE CONFRONTATE LE VALUTAZIONI IN USCITA DALLA PRIMARIA, NELL'A.S. 2017/2017, CON QUELLE REGISTRATE NEL 1° E DEL 2° QUADRIMESTRE DELL'A.S. 2018/2019 NEL SUCCESSIVO GRADO DI SCUOLA.

LE VALUTAZIONI DI ITALIANO DELLA PRIMARIA SONO STATE CONFERMATE, AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO, ALLA SECONDARIA DI 1° GRADO PER IL 23% , MENTRE PER MATEMATICA LA PERCENTUALE SALE AL 25%. RISPETTO AL 1° QUADRIMESTRE LA PERCENTUALE DI CONFERMA E' SALITA; ERA IL 16% PER ENTRAMBE.

IL 34% DELLE VALUTAZIONI DI ITALIANO HA FATTO REGISTRARE UN CALO DI 1 UNITA' IN USCITA DALLA PRIMARIA RISPETTO ALLA SECONDARIA DI 1° GRADO, MENTRE IN MATEMATICA LA PERCENTUALE E' DEL 43%. TALI PERCENTUALI RISULTANO COMUNQUE AUMENTATE RISPETTO AL 1° QUADRIMESTRE

DALL'ANALISI DEI DATI SI EVINCE CHE L'ABBASSAMENTO DELLA VALUTAZIONE DI 2 UNITA' RISULTA ESSERE LIEVEMENTE MAGGIORE IN ITALIANO (30%) RISPETTO A MATEMATICA (20%).

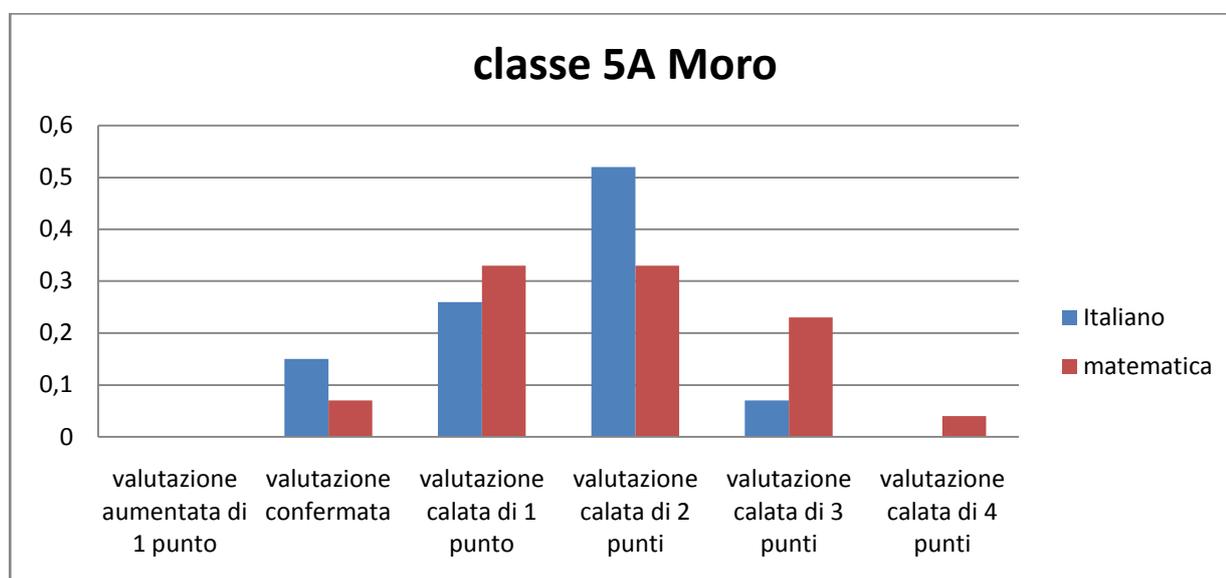
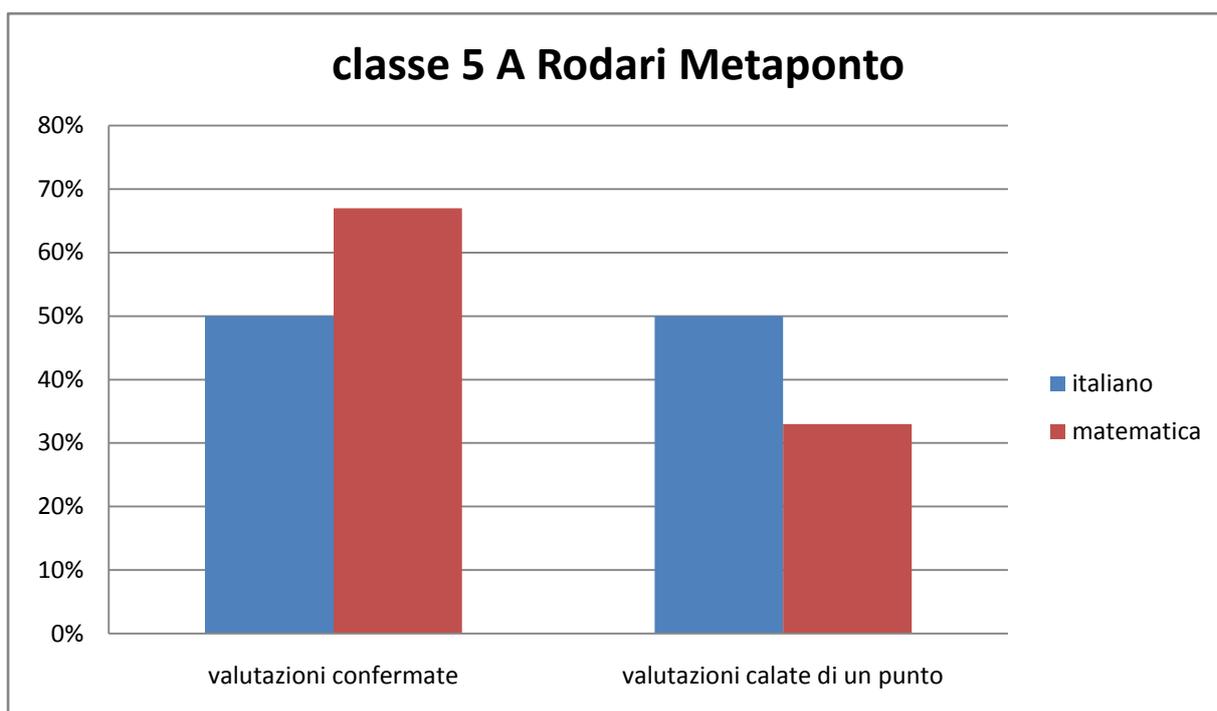
RISULTANO PERO' VALUTAZIONI CHE SONO CALATE DI 3 PUNTI IN UGUAL MISURA IN ITALIANO E IN MATEMATICA (9%) E DI 4 UNITA' (1%) IN UGUAL MISURA IN ITALIANO E IN MATEMATICA. ANCHE QUESTI ULTIMI DATI SONO MIGLIORATI RISPETTO AL 1° QUADRIMESTRE.

ANCHE SE RAPPRESENTANO UNA PERCENTUALE BASSA, L'8% DELLE VALUTAZIONI IN ITALIANO E IL 4% IN MATEMATICA PRESENTANO UN AUMENTO DI UNA UNITA'RISPETTO ALLA PRIMARIA.

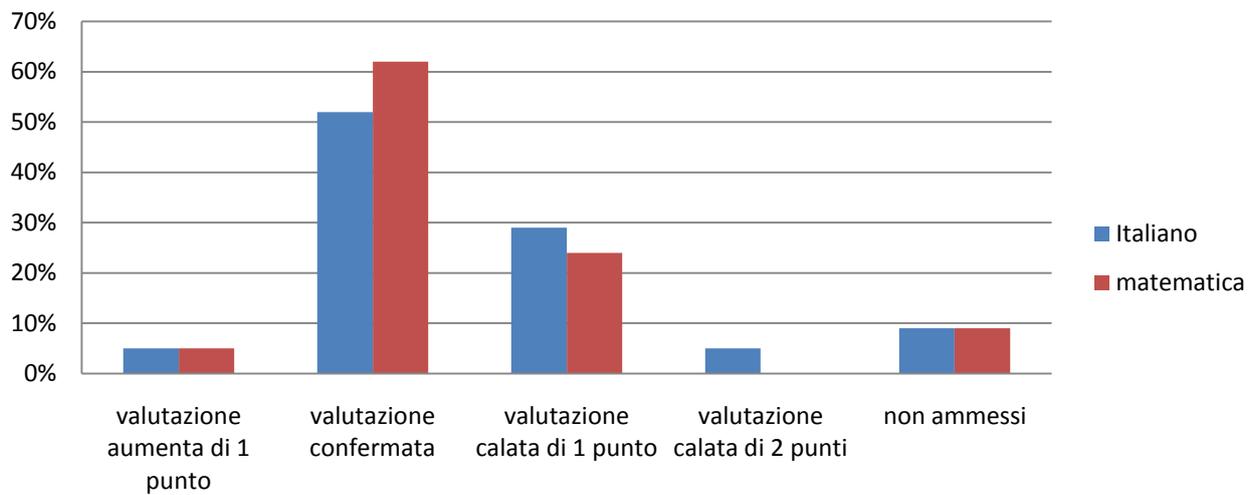
ANALIZZANDO LE VALUTAZIONI DELLE CLASSI QUINTE, SI NOTANO DELLE DIFFERENZE: SI PASSA DA UNA CLASSE LE CUI VALUTAZIONI SONO CONFERMATE PRE IL 52% IN ITALIANO E PER IL 62% IN MATEMATICA, A CLASSI QUINTE LE CUI VALUTAZIONI SONO CONFERMATE SOLO PER IL 4% IN ENTRAMBE LE DISCIPLINE. QUESTO E' UN DATO SU CUI LA SCUOLA DEVE RIFLETTERE.

SEGUONO I GRAFICI DEI DATI RACCOLTI ED ELABORATI.

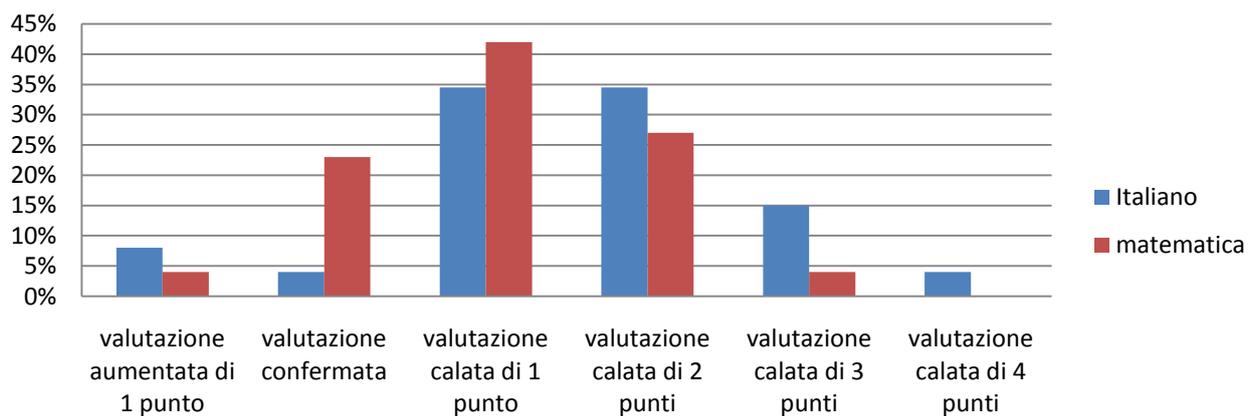
SITUAZIONE NEL DETTAGLIO DELLE SINGOLE CLASSI TERZE



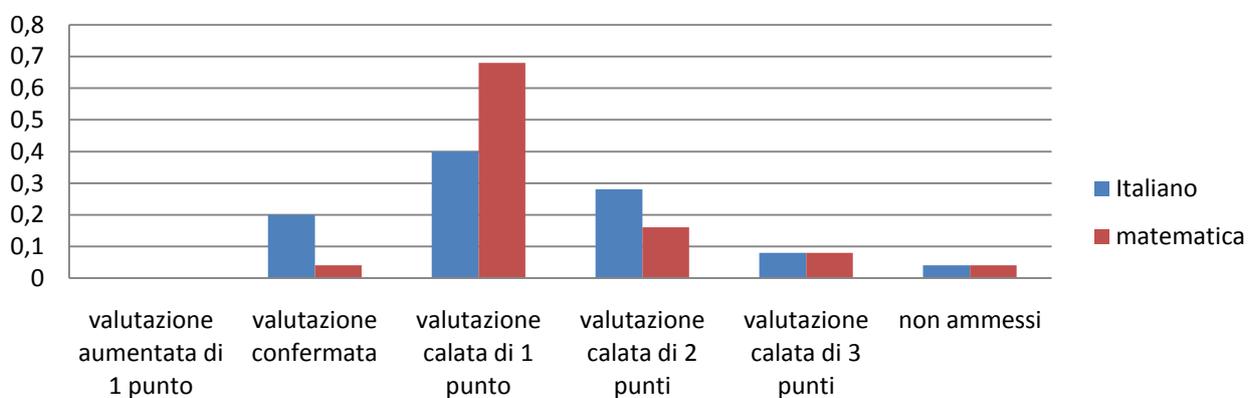
classe 5ATP MARCONI



classe 5 B Moro



classe 5B TP Marconi



MONITORAGGIO ESITI CONSEGUITI DAGLI ALUNNI NEL PASSAGGIO DALLA SCUOLA SEC. DI I GRADO ALLA SCUOLA SEC. DI II GRADO

Il presente lavoro è finalizzato al monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni in uscita dalla Scuola Secondaria di I Grado nell'a. s. 2017/2018 e iscritti, nel corrente anno scolastico, al primo anno della Scuola Secondaria di II Grado.

Monitorare gli esiti a distanza serve a capire quali sono le aree su cui intervenire per migliorare e rendere più efficace la valutazione effettuata nella Scuola secondaria di 1° grado e ridurre il più possibile il "calo" degli studenti nel prosieguo degli studi.

Il monitoraggio è stato fatto solo sulle valutazioni registrate nelle seguenti discipline: Italiano, Inglese e Matematica. I risultati in uscita sono stati messi a confronto con quelli raggiunti dagli studenti alla fine del primo anno della Scuola secondaria di secondo grado dell'anno scolastico 2018/2019, per effettuare una verifica del mantenimento dei livelli di valutazione nel passaggio fra un ordine di scuola e l'altro.

Il monitoraggio è stato effettuato su un numero di 111 alunni sul totale di 131 licenziati nell'anno scolastico 2017/2018. Le valutazioni dei 111 alunni sono state raccolte dalle varie Scuole secondarie presenti nel territorio (Liceo Scientifico Parisi e ITCG di Bernalda) e nei dintorni (Pentasuglia di Matera; Liceo Scientifico Dante Alighieri di Matera; I.Alberghiero G.Fortunato di Marconia; Liceo Stigliani di Matera; Ist.Cassola di Ferrandina; Ist.Professionale di Ferrandina).

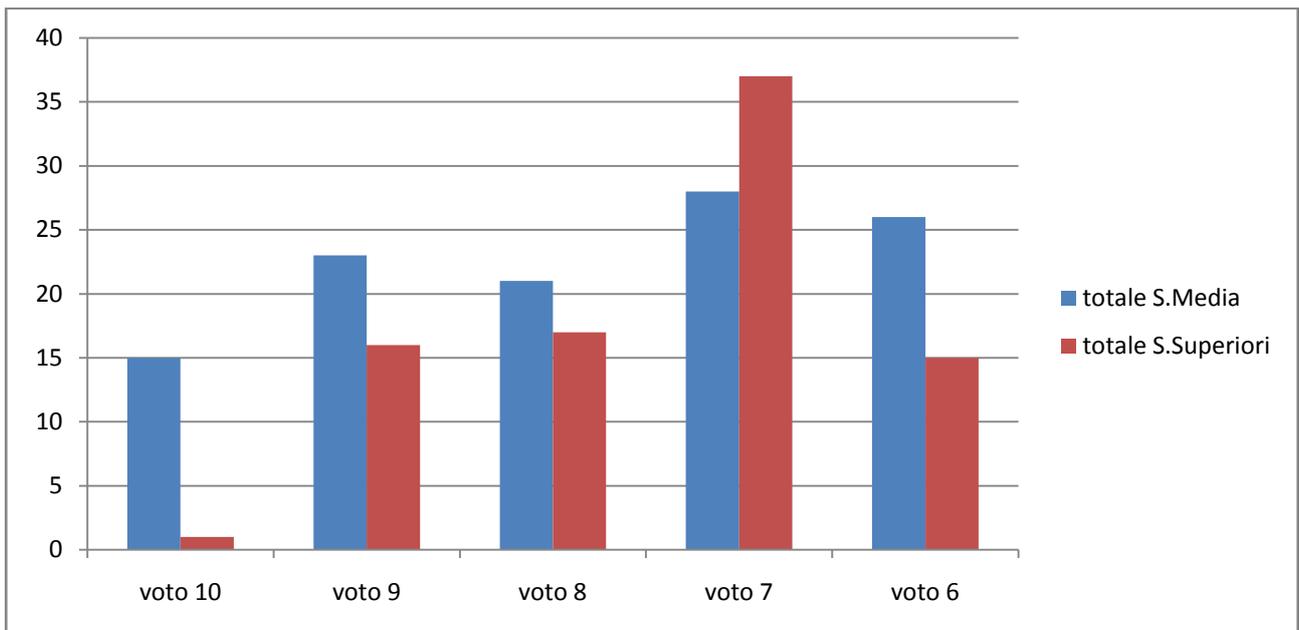
Dall'elaborazione dei dati raccolti su tale campione (111 alunni), corrispondente all'85% dell'intera popolazione scolastica, sono stati realizzati dei grafici, di seguito illustrati, da cui si evincono informazioni fondamentali per il miglioramento delle pratiche didattiche e valutative, in un'ottica di continuità tra i vari ordini di scuola presenti sul territorio. I dati raccolti e rappresentati graficamente, riguardano i seguenti aspetti:

1. Dati riepilogativi di confronto delle valutazioni di tutte le classi terze del nostro Istituto con le valutazioni complessive ottenute al termine del 1° anno di Scuola secondaria di 2° grado;
2. Dati riepilogativi di confronto per ciascuna classe tra le valutazioni in uscita dalla Scuola secondaria di 1° grado e quelle ottenute al termine della Scuola secondaria di 2° grado per ciascuna disciplina;
3. Confronto per ciascun alunno tra le valutazioni in uscita dalla Scuola secondaria di 1° grado e quelle al termine del 1° anno di Scuola secondaria di 2° grado;
4. Percentuale delle variazioni registrate nella valutazione delle varie classi, nel passaggio da un grado all'altro di istruzione, distinguendo tra i risultati che hanno subito una variazione non significativa (variazione -1 a +1) e i risultati che hanno subito una variazione significativa (-2 a +2).

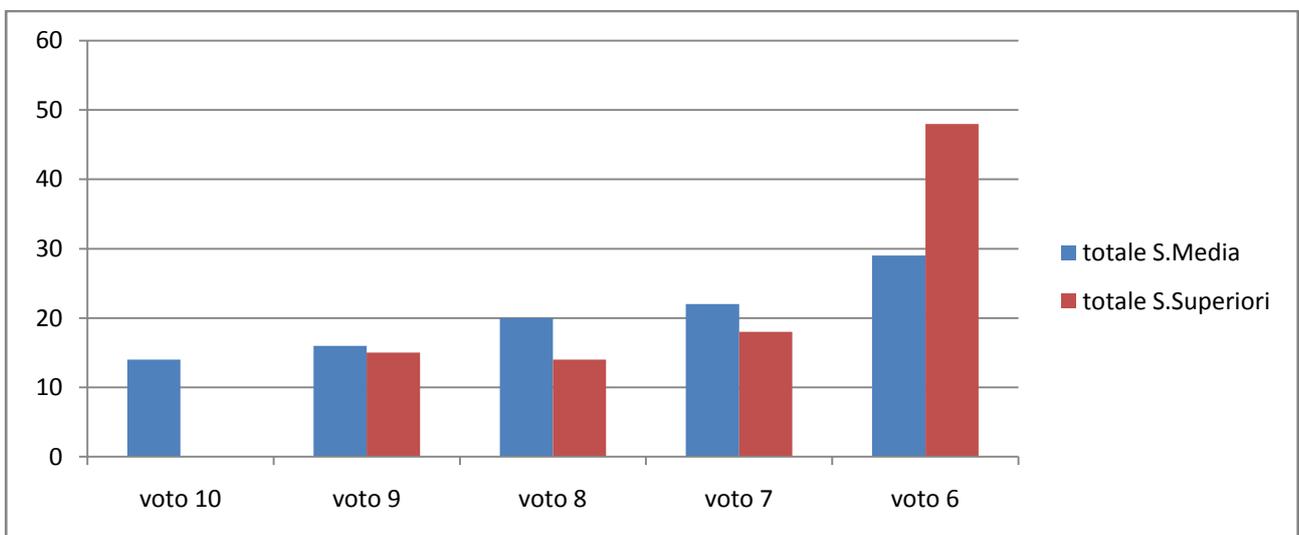
Nel complesso la situazione appare positiva. Le valutazioni pari a 10 sono state confermate da pochi alunni, nella maggior parte dei casi si sono abbassate di una o due unità. Pochissimi i casi di non ammissione o di dispersione scolastica, diversi i casi di sospensione del giudizio (23 alunni nel complesso tra non ammessi, non scrutinati e con sospensione di giudizio. Seguono i dati raccolti con relativi grafici elaborati.

DATI RIEPILOGATIVI DI CONFRONTO DELLE VALUTAZIONI DI TUTTE LE CLASSI TERZE DEL NOSTRO ISTITUTO CON LE VALUTAZIONI COMPLESSIVE AL TERMINE DEL 1° ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

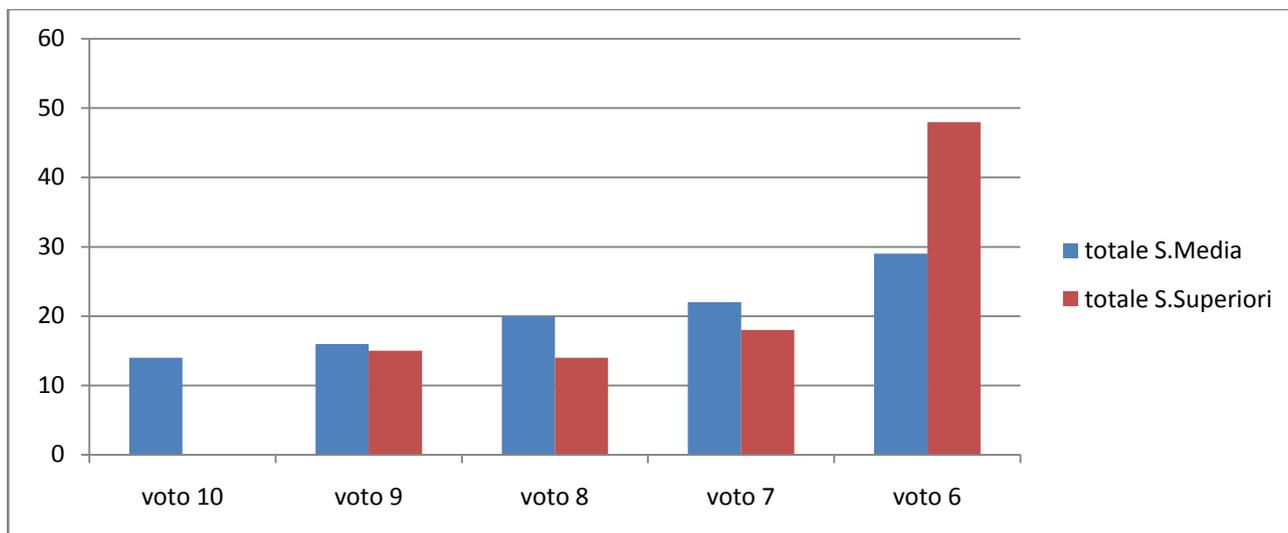
ITALIANO	voto 10	voto 9	voto 8	voto 7	voto 6
totale S.Media	15	23	21	28	26
totale S.Superiori	1	16	17	37	15



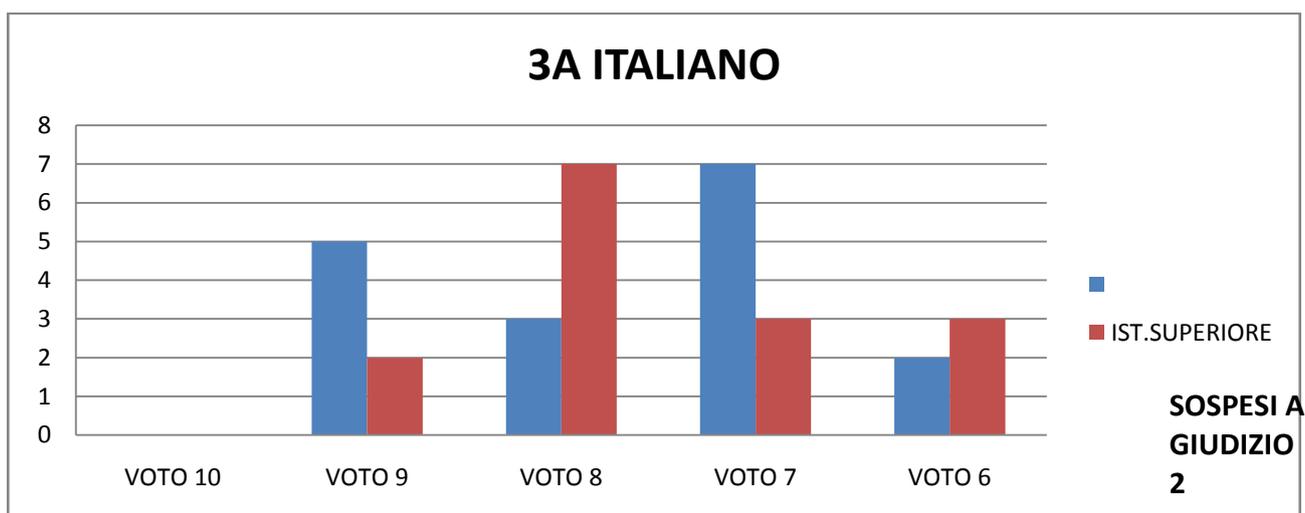
MATEMATICA	voto 10	voto 9	voto 8	voto 7	voto 6
totale S.Media	14	16	20	22	29
totale S.Superiori	0	15	14	18	48



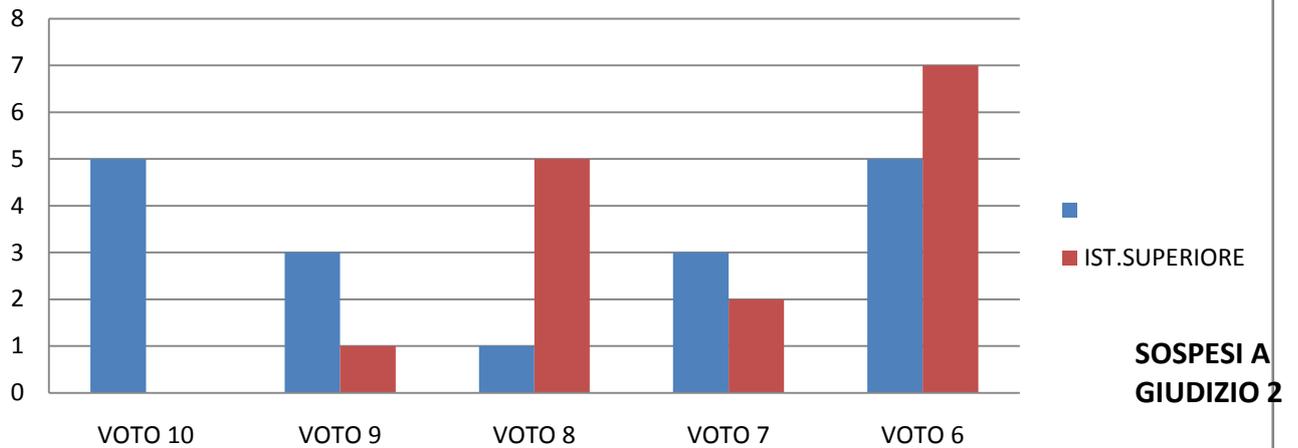
INGLESE	voto 10	voto 9	voto 8	voto 7	voto 6
totale S.Media	14	16	20	22	29
totale S.Superiori	0	15	14	18	48



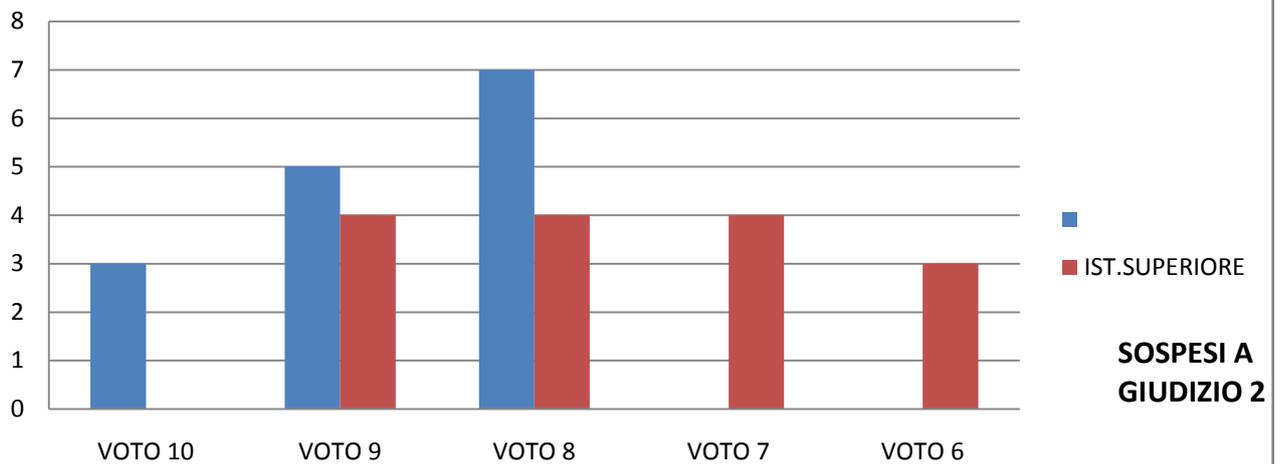
DATI RIEPILOGATIVI DI CONFRONTO PER CIASCUNA CLASSE TRA LE VALUTAZIONI IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO E QUELLE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO PER CIASCUNA DISCIPLINA E CONFRONTO PER CIASCUN ALUNNO TRA LE VALUTAZIONI IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO E QUELLE OTTENUTE AL TERMINE DEL 1° ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO



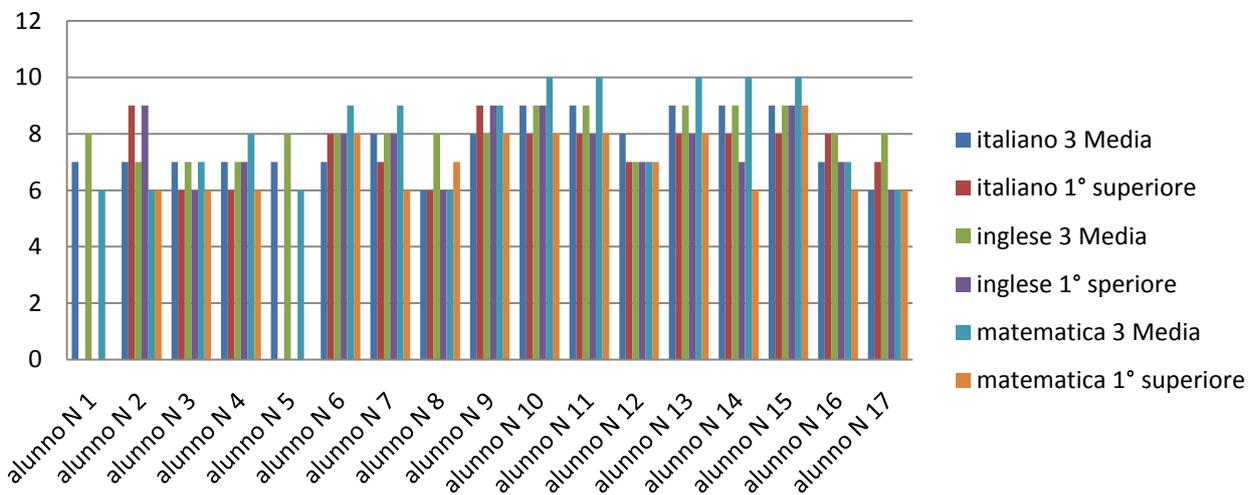
3A MATEMATICA



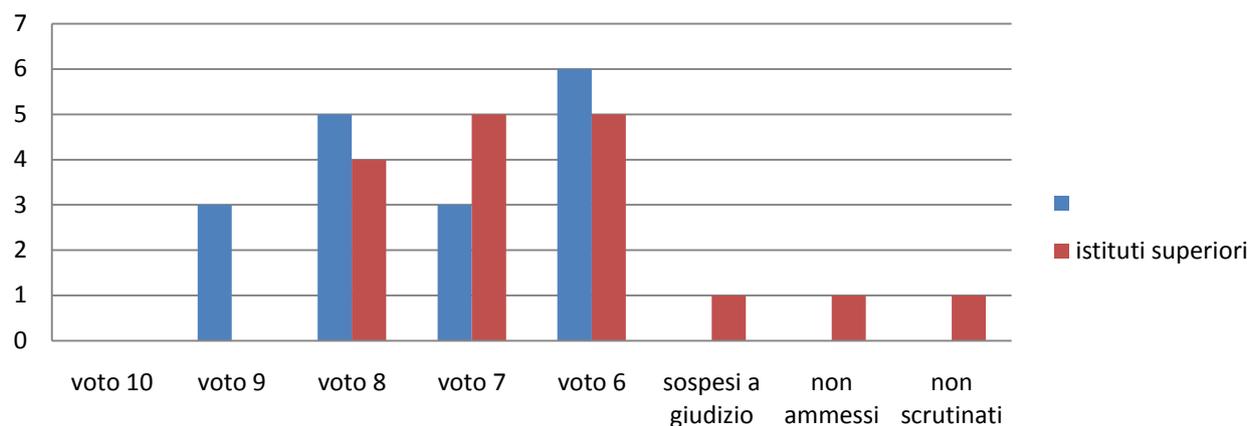
3A INGLESE



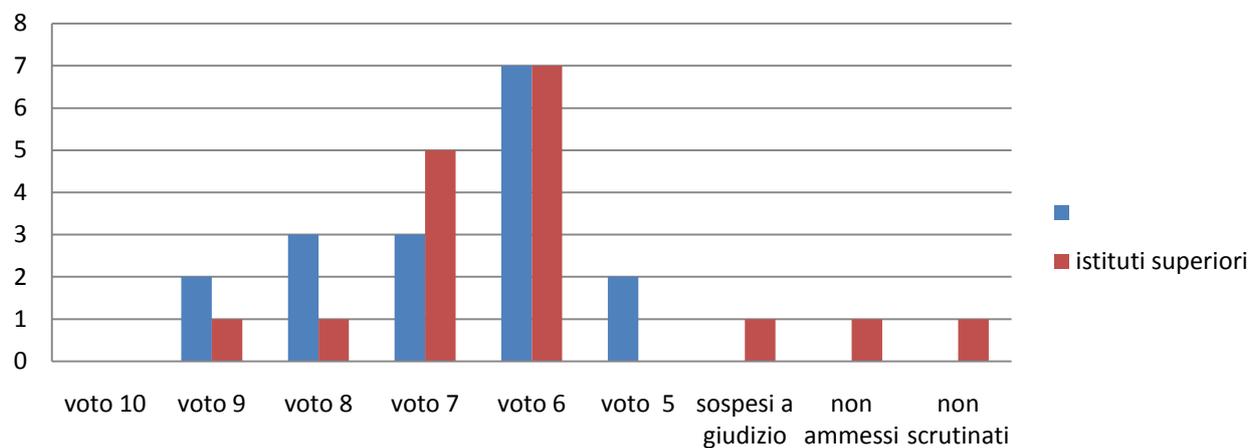
3A-1°Superiore



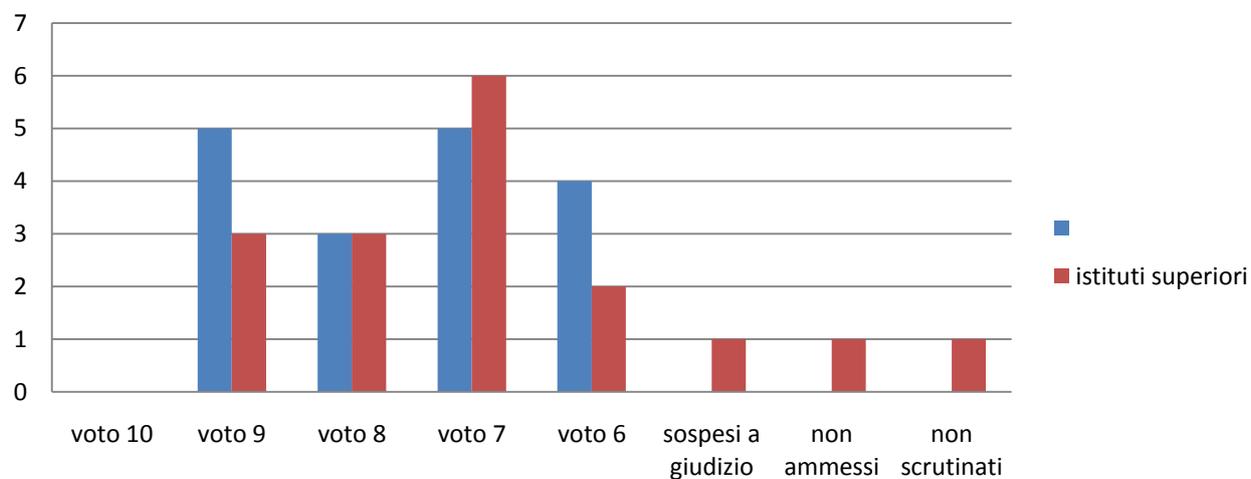
3B Italiano



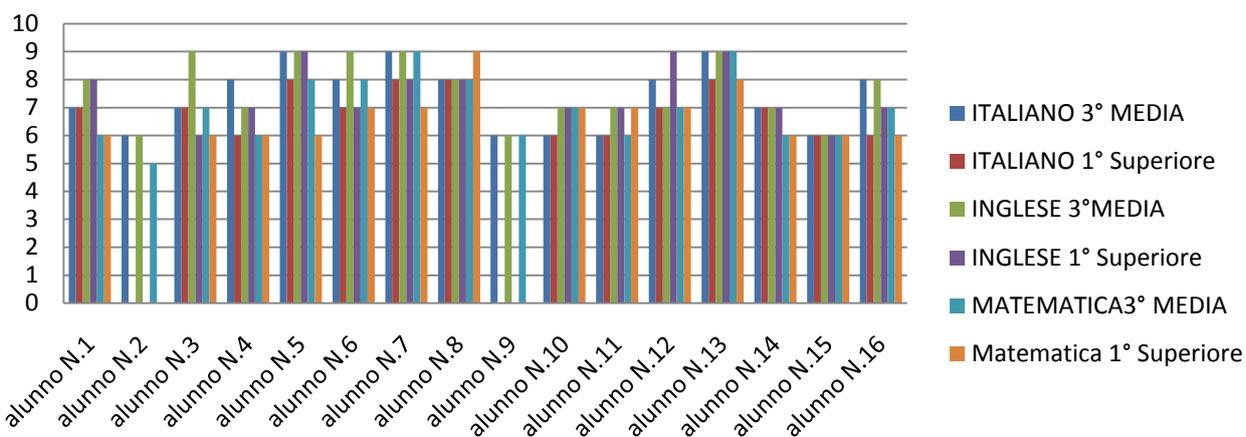
3B Matematica



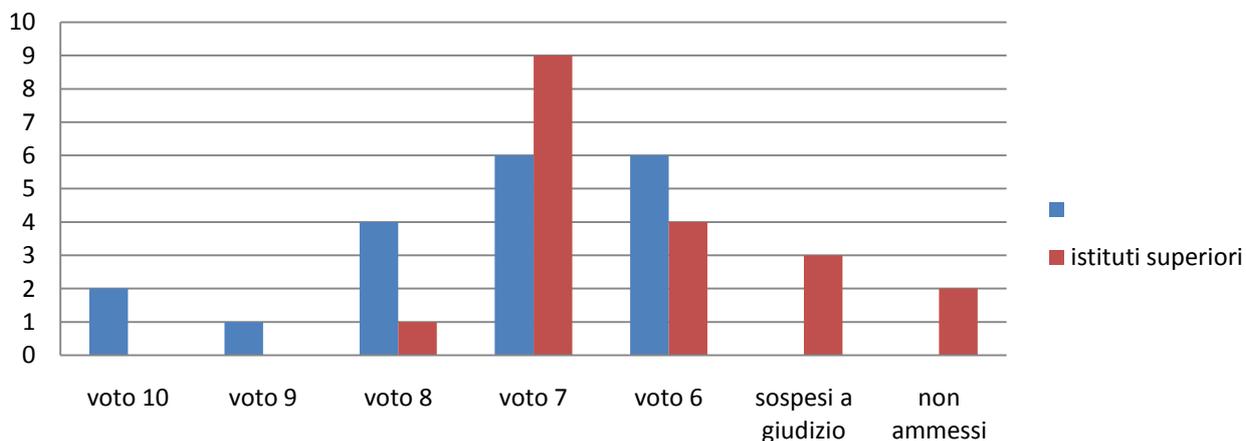
3B Inglese



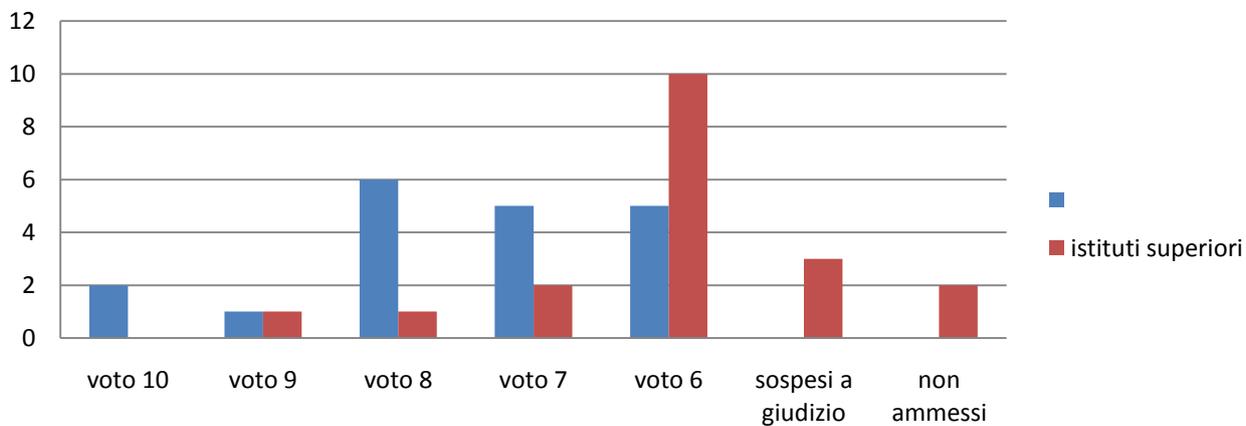
3B-1° Superiore



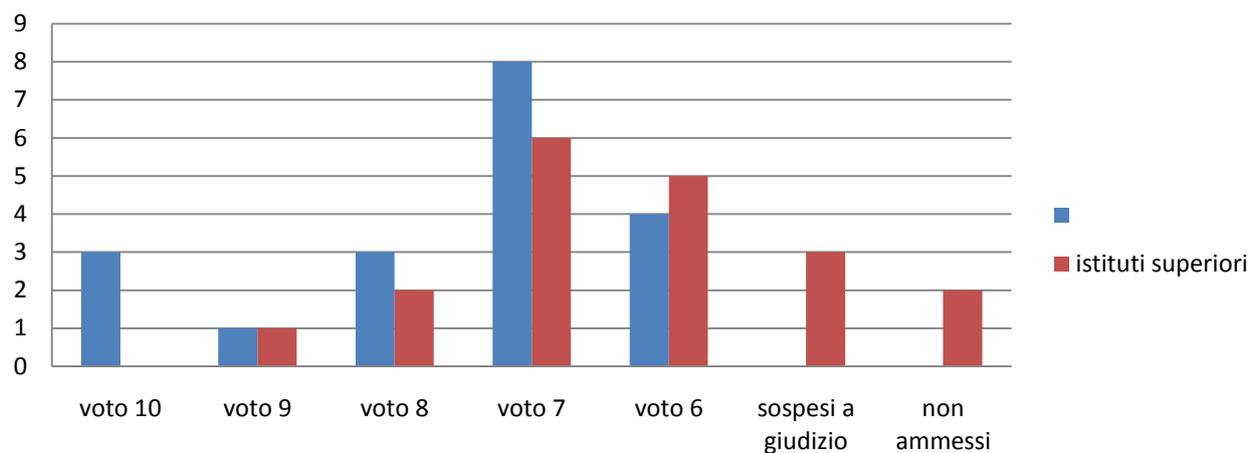
3C Italiano



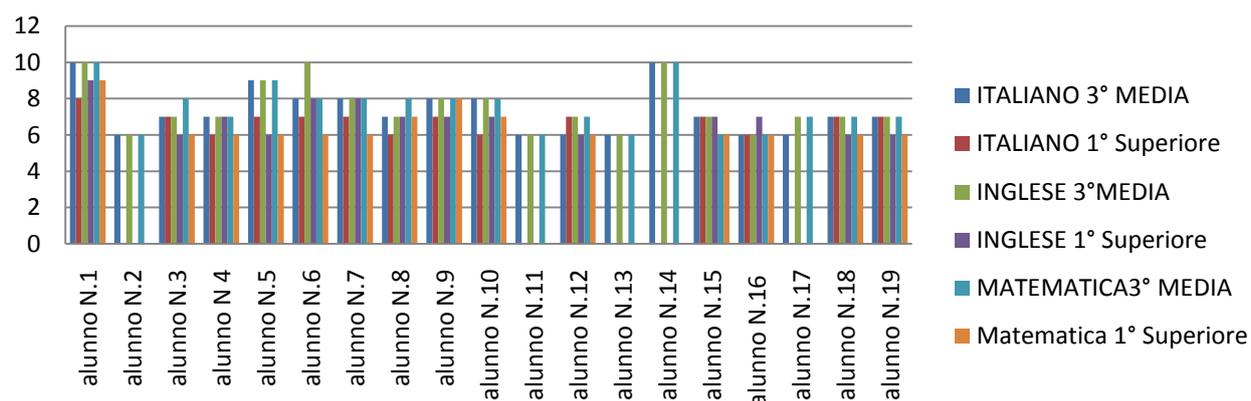
3 C Matematica



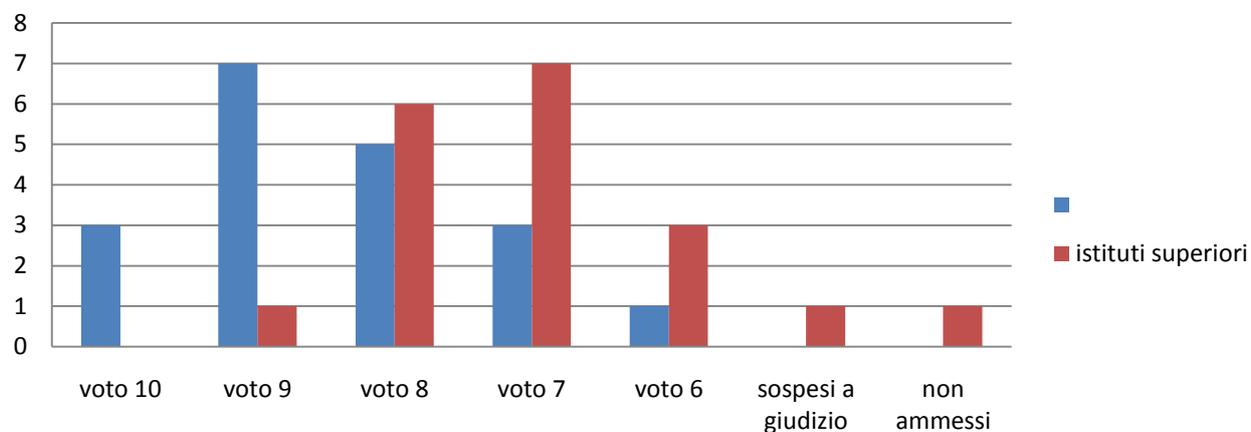
3C Inglese



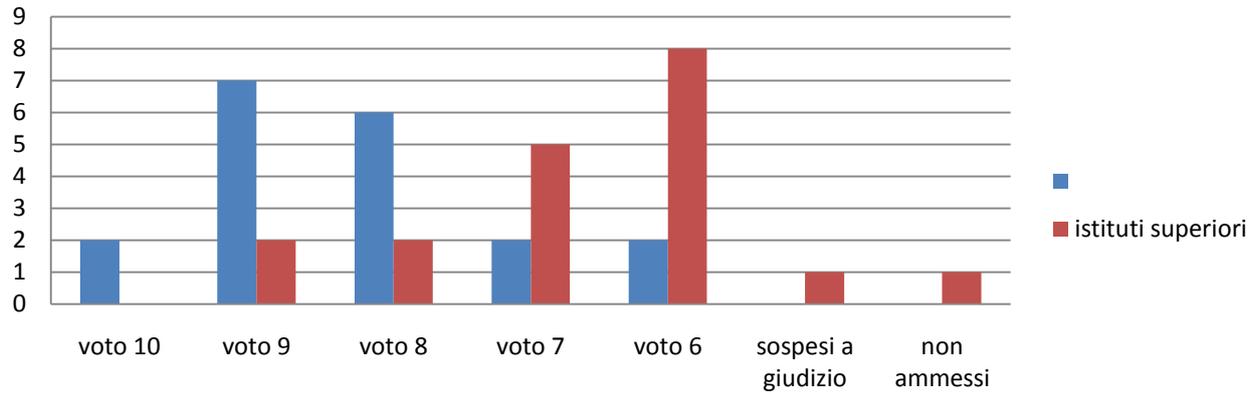
3 C-1°Superiore



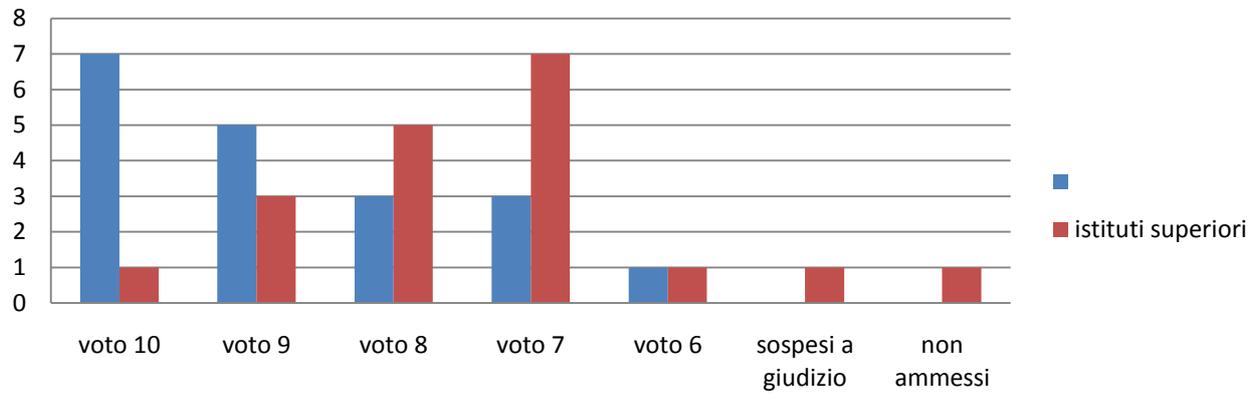
3D Italiano



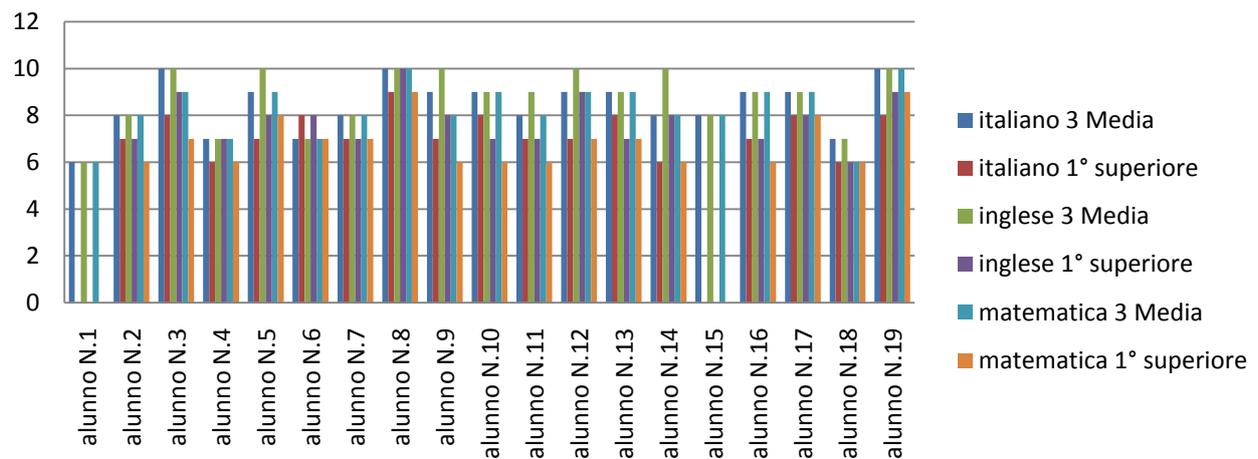
3D Matematica



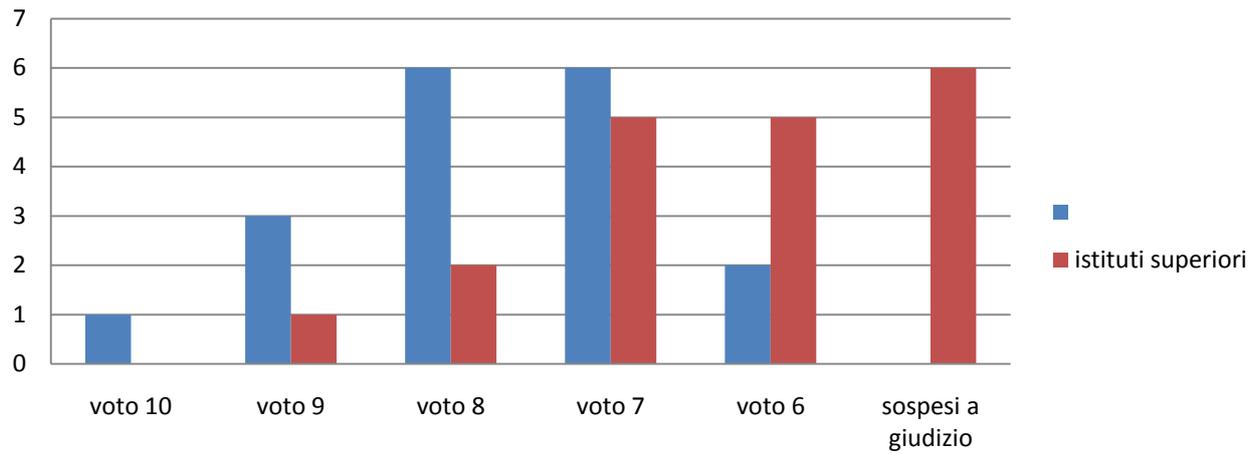
3D Inglese



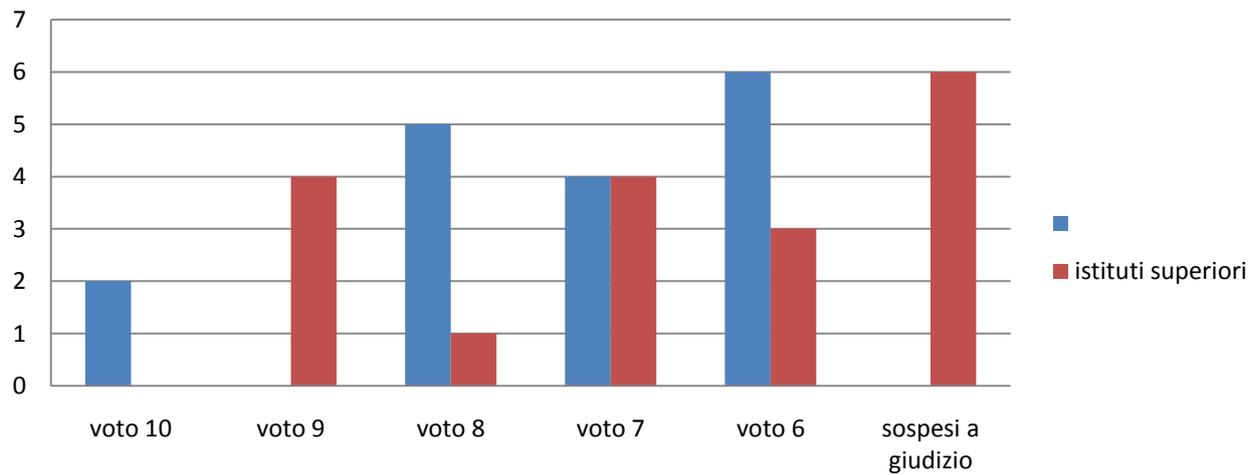
3D-1° superiore



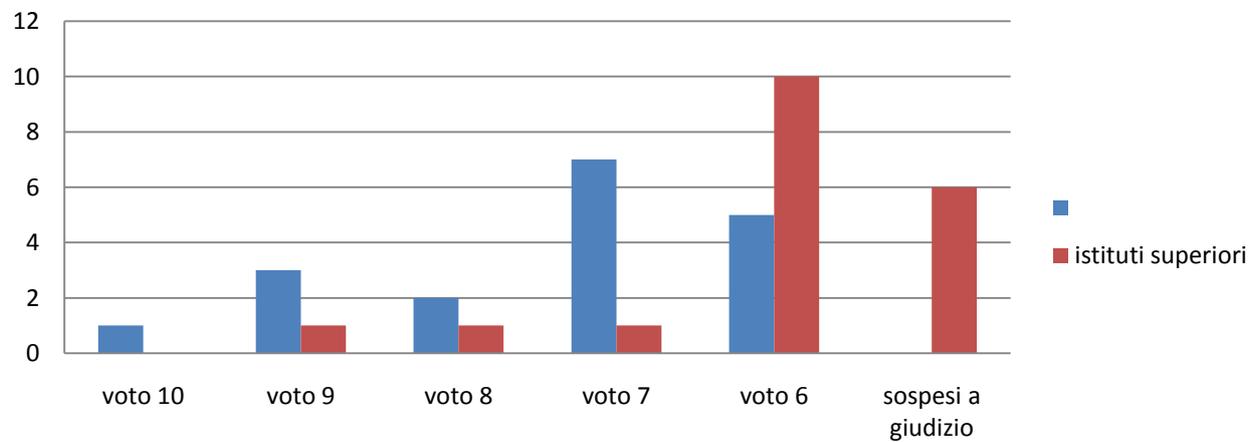
3E Italiano



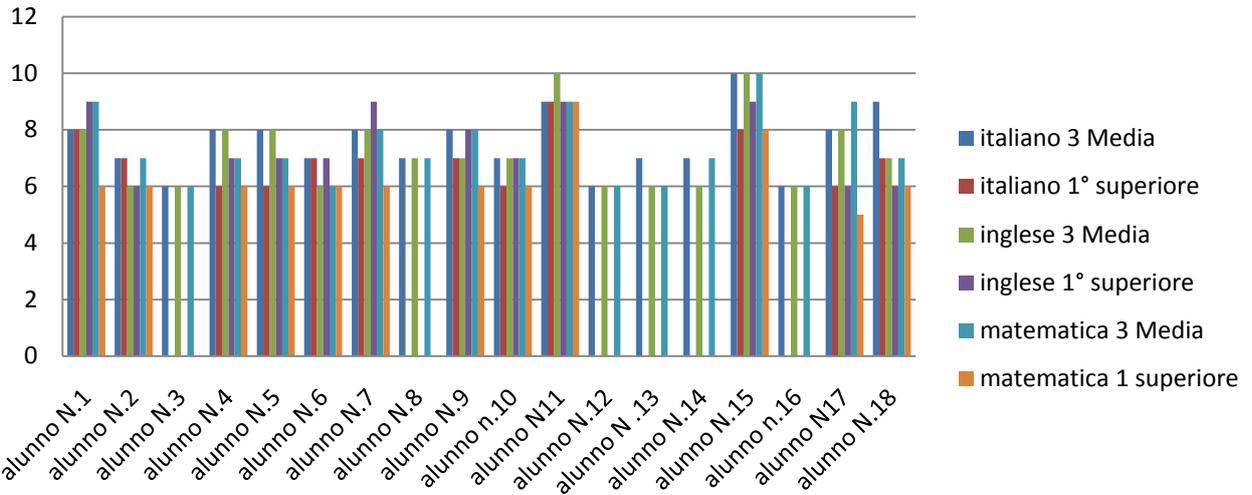
3 E Inglese



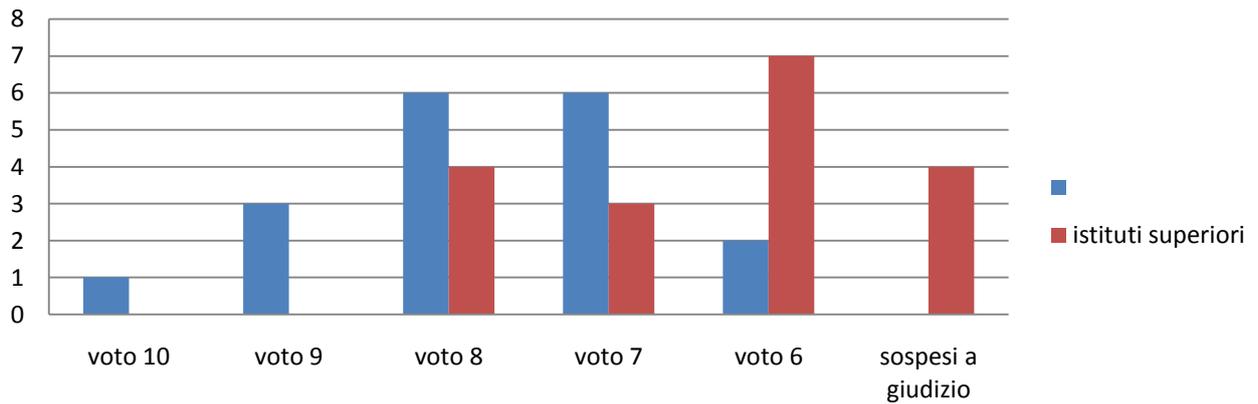
3E Matematica



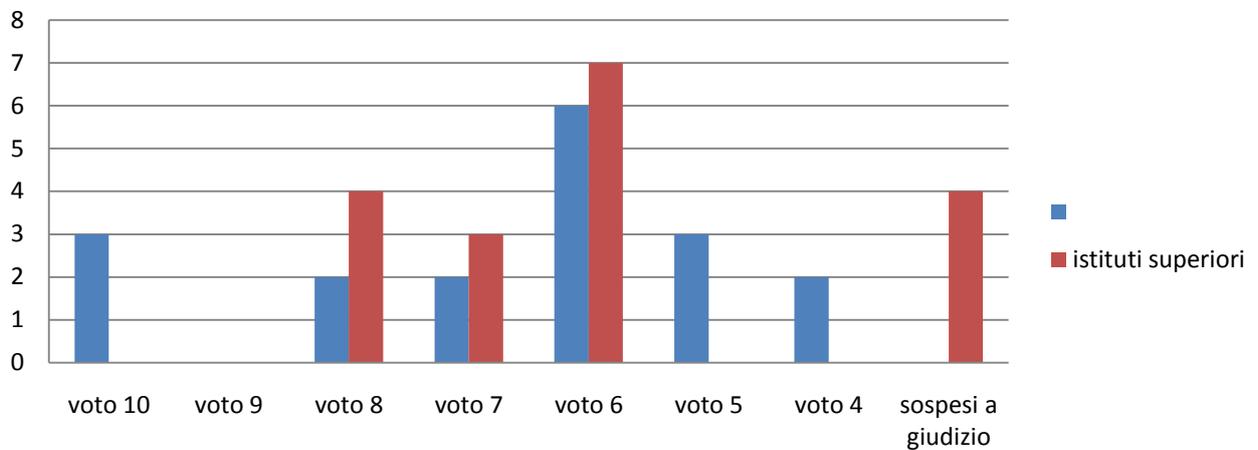
3E -1° Superiore



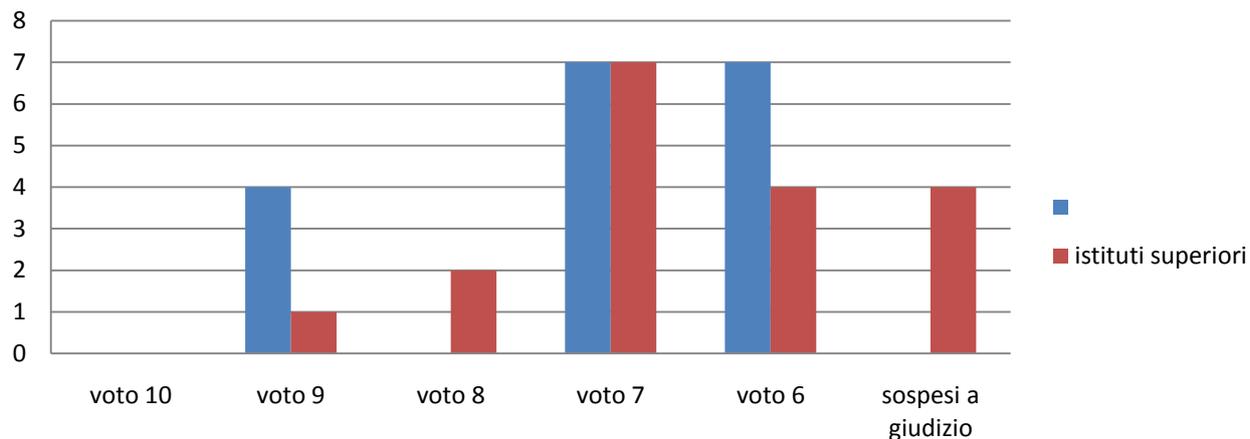
3F Italiano



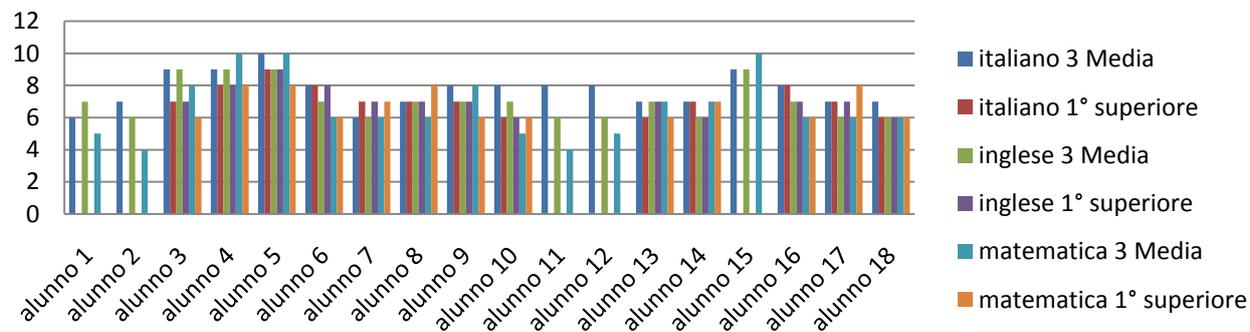
3F Matematica



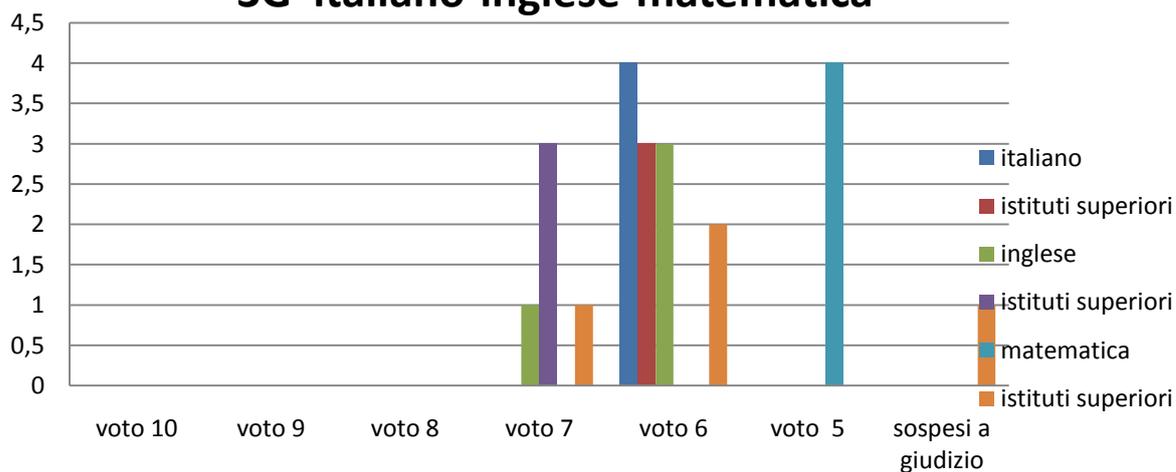
3F Inglese



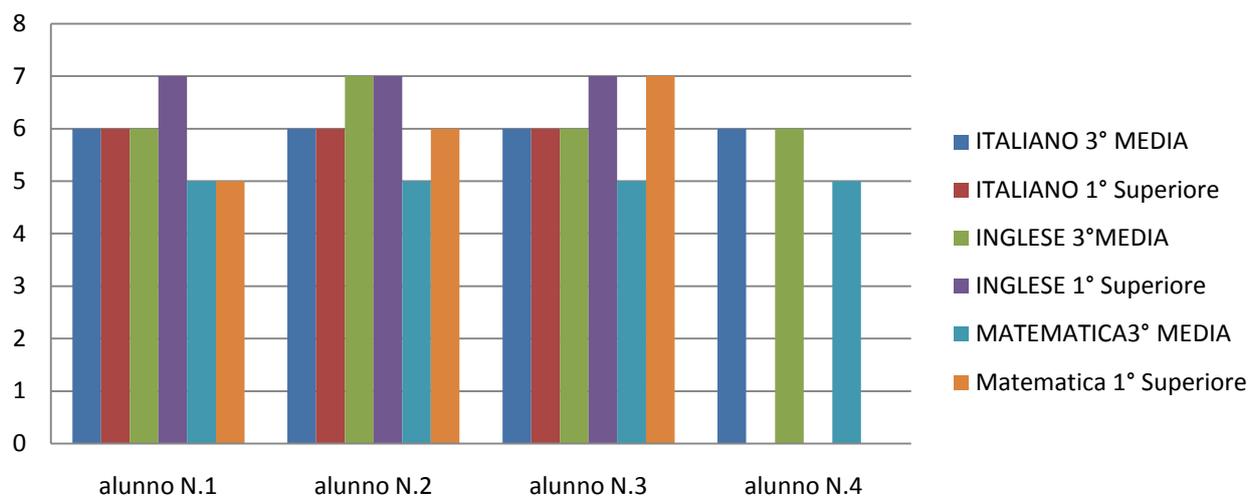
3F-1° superiore



3G italiano-inglese-matematica

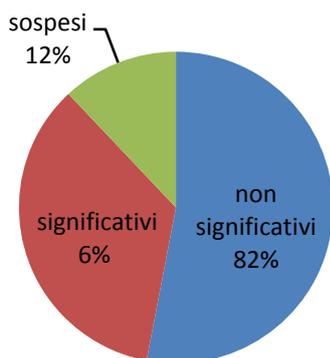


classe 3G Metaponto-1° SUPERIORE

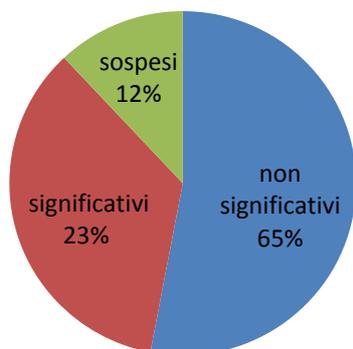


PERCENTUALE DELLE VARIAZIONI PER CLASSE, DISTINGUENDO TRA I RISULTATI CHE HANNO SUBITO UNA VARIAZIONE NON SIGNIFICATIVA (DA -1 A +1) E I RISULTATI CHE HANNO SUBITO UNA VARIAZIONE SIGNIFICATIVA (DA -2 A +2).

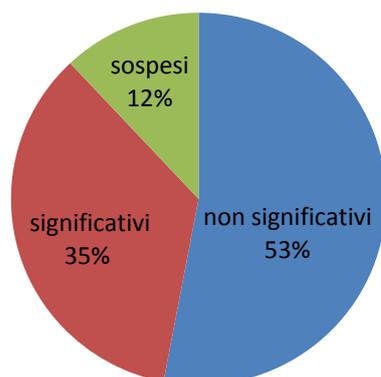
variazione % 3A italiano



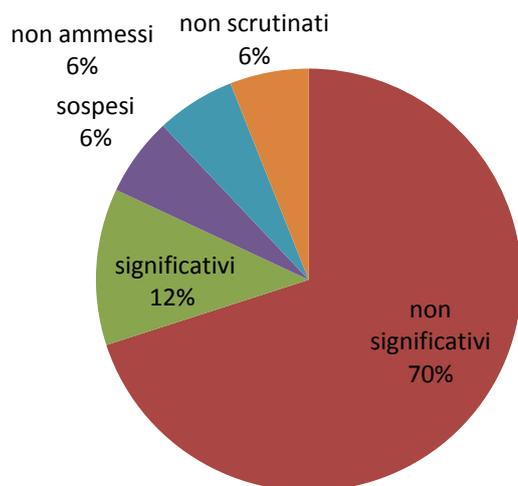
variazioni % 3A inglese



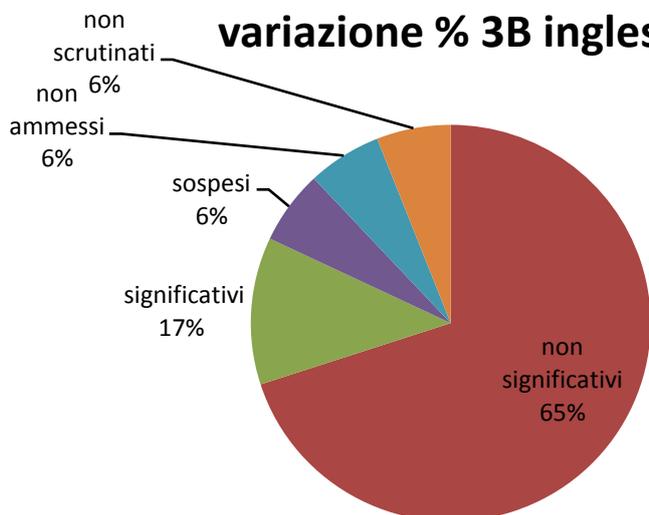
variazioni % 3A matematica



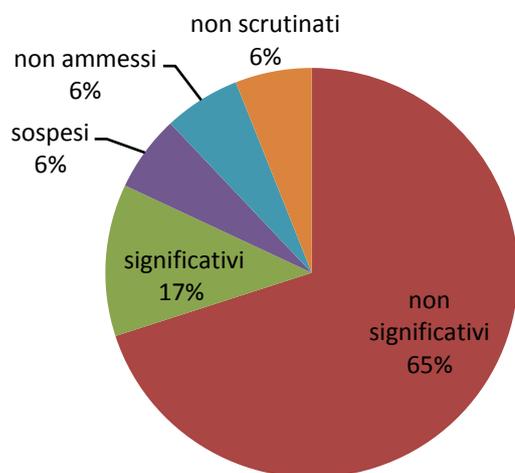
variazione % 3B Italiano



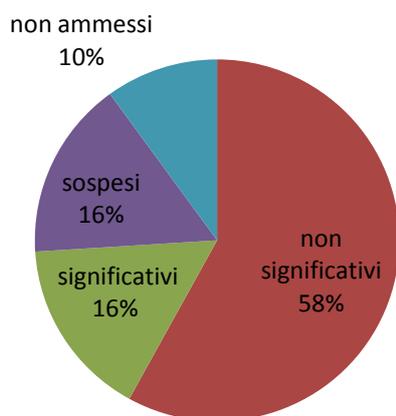
variazione % 3B inglese



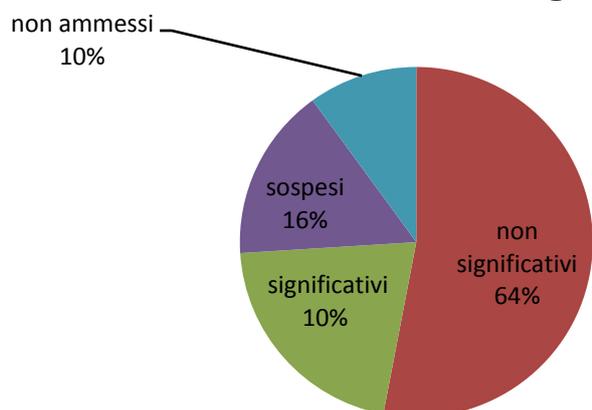
variazione % 3B matematica



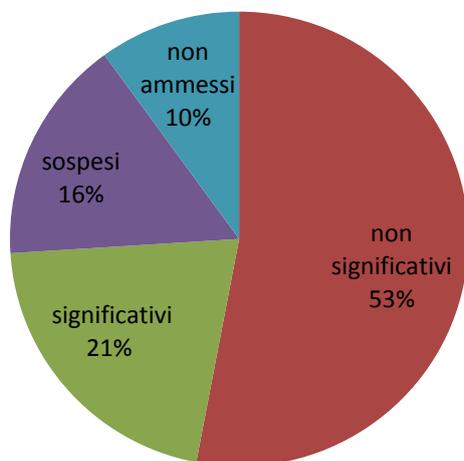
variazione % 3C Italiano



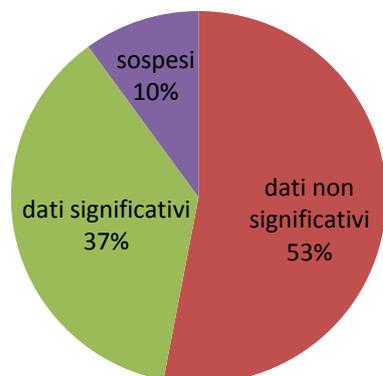
variazione % 3C Inglese



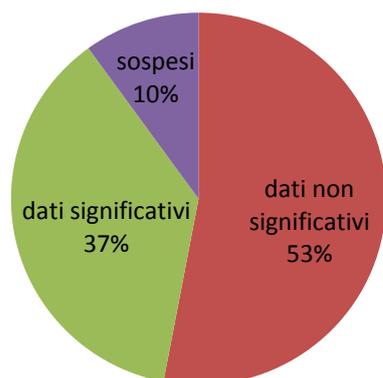
variazione % 3C Matematica



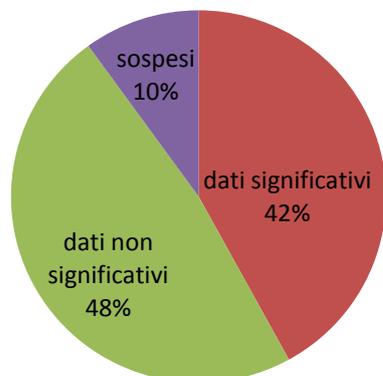
variazione % 3D Italiano



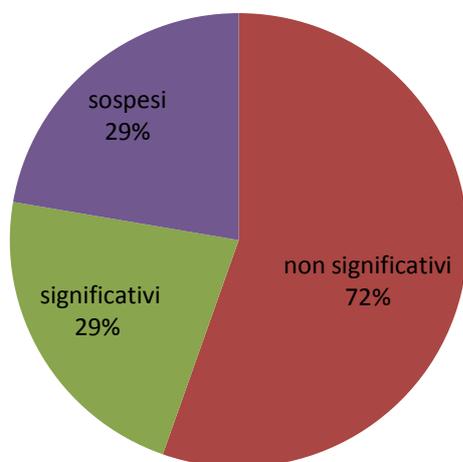
variazione % 3D Inglese



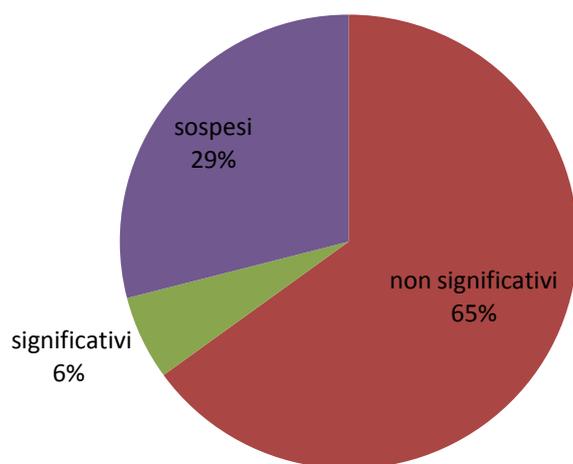
variazione %3D Matematica



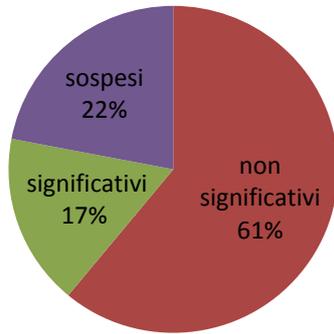
variazione % 3E Matematica e Italiano



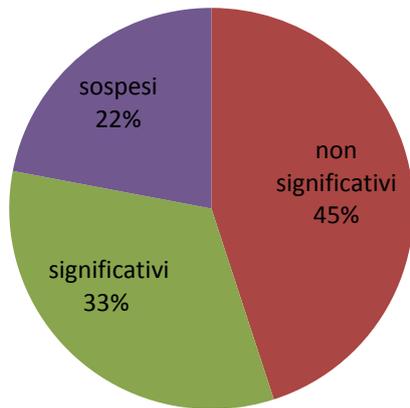
variazione % 3E Inglese



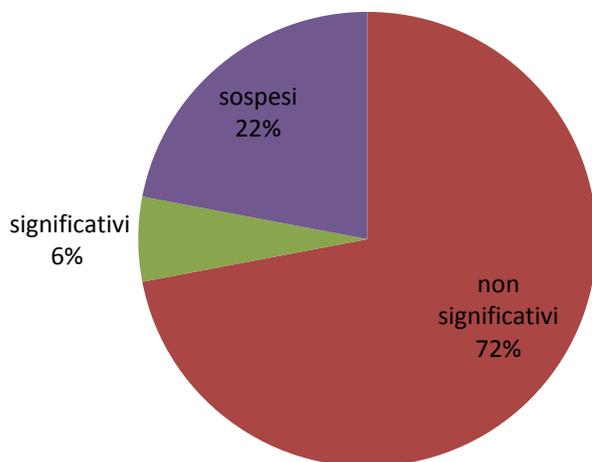
variazione % 3F Italiano



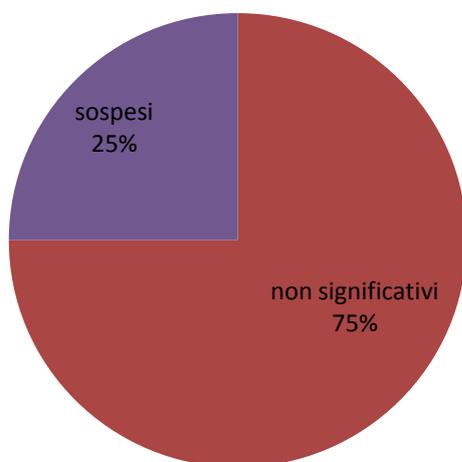
variazione % 3F Matematica



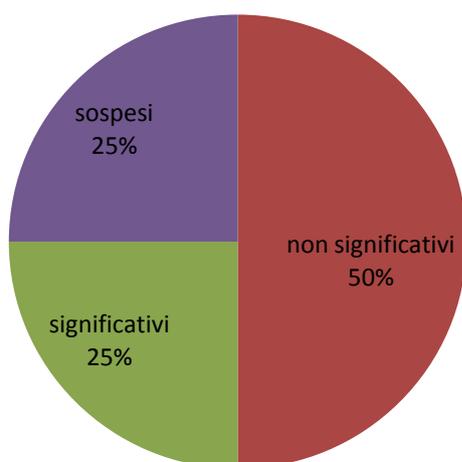
variazione % 3F Inglese



variazione % 3 G italiano e Inglese



variazione % 3 G matematica



In conclusione, nello scorso anno scolastico sono stati licenziati n. 111 alunni le cui valutazioni sotto riportate sono comparate con quelle registrate a conclusione del corrente anno scolastico nelle diverse scuole superiori frequentate.

	Valutazione 10	Valutazione 9	Valutazione 8	Valutazione 7	Valutazione 6	Valutazione 5 e 4
Italiano S.secondaria di 1°grado	Alunni 5	Alunni 21	Alunni 28	Alunni 30	Alunni 23	
Italiano S.secondaria di 2° grado	Alunni 0	Alunni 5	Alunni 23	Alunni 35	Alunni 22	
Inglese S.secondaria di 1°grado	Alunni 15	Alunni 23	Alunni 21	Alunni 28	Alunni 26	
Inglese S.secondaria di 2°grado	Alunni 1	Alunni 16	Alunni 17	Alunni 31	Alunni 18	
Matematica S.secondaria di 1°grado	Alunni 14	Alunni 16	Alunni 20	Alunni 22	Alunni 29	Alunni 11
Matematica S.secondaria di 2°grado	Alunni 0	Alunni 15	Alunni 14	Alunni 18	Alunni 50	