

# ISTITUTO COMPRENSIVO BERNALDA

## RISULTATI DELL' AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

A.S. 2016-2017

### INTRODUZIONE

L'autovalutazione d'Istituto è stata effettuata :

- dai docenti dei tre ordini di scuola,
- dai genitori ed alunni delle classi quarte della Scuola. Primaria,
- dai genitori ed alunni della 2<sup>a</sup> classe della Scuola Secondaria di 1<sup>o</sup> grado,
- dai genitori della sezione 2<sup>a</sup> della Scuola dell' Infanzia.

Dai questionari compilati dai docenti, genitori ed alunni si riscontra una migliore valutazione nei confronti degli anni precedenti. Le risposte positive superano la percentuale dell'80% in molti campi e non va al di sotto del 50%, in altri.

Il clima della scuola risulta essere sereno e collaborativo, che la stessa è ben organizzata ed offre ottime opportunità per la crescita sociale e culturale degli studenti. I docenti sono motivati, professionali e aiutano i propri alunni. Anche il personale A.T.A è stato valutato positivamente.

Il Dirigente Scolastico e lo staff dirigenziale sono disponibili all'ascolto, a risolvere situazioni problematiche ed aperti alle innovazioni e alle relazioni con il territorio.

I rapporti tra scuola e famiglia sono buoni e ritenuti importanti.

Gli aspetti da migliorare sono gli ambienti scolastici, le attrezzature e le strumentazioni didattiche.

Il personale A.T.A. si è espresso positivamente nei confronti del D. S. e del D.S.G.A.

I punti critici, nella valutazione dei collaboratori, si riscontrano nei carichi di lavoro, nell'organizzazione generale della scuola e nella strumentazione messa a loro disposizione. L'analisi di questi ultimi risultati ci fa riflettere sulle situazioni di maggiore fatica che si sono create nel corso dell'anno, soprattutto nel plesso di V. Marconi per i lavori in corso. Inoltre, i collaboratori assenti non sono stati prontamente sostituiti, in quanto la normativa del Patto di Stabilità, prevede la nomina dei supplenti dopo il settimo giorno di assenza.

### RELAZIONI DETTAGLIATE

#### Scala di gradimento per tutti i questionari

- per niente
- poco
- abbastanza
- molto

**Nella lettura dei dati positivi sono state sommate le percentuali delle risposte :abbastanza e molto e per i dati negativi per niente e poco.**

## **ESITI DEGLI ALUNNI**

Gli alunni delle classi quarte della scuola primaria e delle classi seconde della Scuola secondaria di I grado che hanno risposto ai questionari di gradimento sono stati :

**N ° 231**

Gli alunni delle classi IV della S. Primaria e delle classi seconde della S.S. di 1° grado, vengono volentieri a scuola per oltre il 70% mentre il 29% ha dichiarato che non sempre lo fa volentieri.

Un'alta percentuale (circa il 94% ) sostiene di star bene in classe, di trovarsi bene con i compagni e con gli insegnanti e si sente accolto dal Dirigente scolastico. Circa il 70% sostiene di essere ben accolto dal personale di segreteria e la percentuale si alza nei confronti dei collaboratori scolastici.

Quasi il 97% degli scolari giudica positivamente l'attenzione degli insegnanti verso i loro problemi ,è contento per la chiarezza delle spiegazioni, valorizza le loro capacità e si sente aiutato nelle difficoltà.

L'80% di essi trova che l'orario scolastico è ben distribuito nell'arco della settimana.

Riguardo alla quantità dei compiti assegnati a casa, ca l'80 % li dichiara adeguati.

Il 91% è in grado di svolgere autonomamente i compiti assegnati per casa.

Poco oltre la metà degli alunni ( 53% ) dichiara che il clima della classe è sereno, mentre il restante di essi asserisce il contrario.

Il 71% reputa gli ambienti scolastici puliti ed accoglienti.

Ritengono che la scuola sia attrezzata adeguatamente con i laboratori tecnologici (84 %).

Un'alta percentuale ( 95 %) è soddisfatta delle attività integrative: dei progetti, dei viaggi d'istruzione e del cineforum.

Quasi tutti consiglierebbero agli amici di frequentare il nostro istituto ( 99%).

## **ESITI DEI DOCENTI**

I docenti dei tre ordini di scuola che hanno risposto al questionario di gradimento sono stati **128**

I docenti hanno dato una risposta favorevole in merito al clima della Scuola (oltre 67 %). Il restante non è dello stesso parere ( 21,3% poco e 11 % per niente).

I colleghi sono disponibili al dialogo e al confronto professionale per il 67,7 %. Per entrambi i punti , risulta una criticità del 32%.

I docenti affrontano il loro lavoro con una forte motivazione ( 84,3% ).

La percentuale si alza ( 96,9 %) nel ritenere che il proprio metodo di insegnamento consegua risultati positivi nella formazione degli allievi.

La stima degli alunni nei loro confronti è di c.a. 93,7 %. Dalle famiglie si sentono apprezzati ( 94,5 % ) e ritengono che la collaborazione profusa da esse, nei confronti della scuola, sia indispensabile ( 77,2 % ).

Anche il 77,2 % si sente stimato dai colleghi.

Ritengono che i collaboratori scolastici offrano disponibilità e supporto didattico durante le attività scolastiche per il 63% , con una criticità del 37% .

La valutazione per la cura , la sorveglianza e pulizia dei locali scolastici si abbassa al 60,6 %. La restante percentuale arriva al 39,3 %.

L'ampiezza, la luminosità , la manutenzione e la sicurezza degli ambienti scolastici sono stati valutati negativamente da quasi il 50% dei docenti.

Oltre la metà (59,1 %) asserisce che la scuola non è abbastanza dotata di attrezzature e strumentazioni utili alle attività didattiche.

Gli organi collegiali funzionano in modo soddisfacente per il 75 % dei docenti e la percentuale si alza ( 78,8 %) nel dire che i rapporti scuola-famiglia sono costruttivi.

L'ufficio di segreteria offre informazioni chiare ed esaurienti per l'81,9% degli insegnanti e per il 90,5 % il personale è gentile e collaborativo.

Apprezzano il dirigente per la disponibilità all'ascolto l' 87,4 % dei docenti , la percentuale si alza ( 88,2 % )nel dichiarare che promuove iniziative innovative per la scuola , mantiene buoni rapporti con il territorio ( 88,2 % ).

È facile prendere contatti con il Dirigente o con i suoi collaboratori (84,3% ).

I progetti di A. O. F. sono ritenuti positivi per gli alunni, perché arricchiscono la loro preparazione ( 77,2 %).

L'85,9 % si sente abbastanza formato per la professione che svolge e l' 80,3% considera lo staff dirigenziale funzionale e adeguato.

Circa il 66,2 % giudica positivamente la comunicazione fra i vari plessi. Si evince, tuttavia, il 33,9 % di criticità.

Quasi tutti i docenti affermano ( 94%) che leggono attentamente le circolari e che esse sono abbastanza chiare.

## **ESITI DEI GENITORI**

I genitori si ritengono informati sulla vita scolastica dei loro figli ( 87% ) e reputano soddisfacenti le comunicazioni tra la scuola e la famiglia ( 91%).

Risulta loro essere abbastanza agevolati negli incontri tra il Dirigente o i suoi collaboratori. ( 80,5%).

Circa il 98% è soddisfatto nei confronti dei docenti , disponibili al dialogo e asseriscono che gli incontri individualizzati sono ben organizzati.

La percentuale si abbassa di poco ( 85,5%) nei confronti degli incontri tra la scuola e la famiglia.

Oltre il 95% ritiene di essere informato dei progressi scolastici del proprio figlio, si confrontano abbastanza sul comportamento degli studenti e questi vengono trattati con equità e rispetto dai docenti. Quest'ultimi prendono in considerazione le attitudini e gli interessi degli alunni, ai quali sanno trasmettere le regole di comportamento. Inoltre, li aiutano ad acquisire un buon metodo di studio.

La percentuale si abbassa di poco ( 84,5%) ed evidenzia che gli insegnanti sanno ben gestire gli episodi di conflittualità e prepotenza nelle classi e l'87 % di essi dichiara che i loro figli frequentano con buona volontà la scuola e che hanno rapporti sereni e collaborativi con i propri compagni ( 90% ).

Giudicano la scuola complessivamente ben organizzata ( 80,5%) e quasi lo stesso numero dei genitori è soddisfatto dell'organizzazione delle gite, delle attività integrative, dei progetti proposti e dei rapporti con l'esterno (81,5%). Si evince, tuttavia, una leggera criticità corrispondente al 16,00%.

L'89,00% è soddisfatto di come è organizzata la giornata scolastica.

Si arriva quasi all'80% di soddisfacimento nei confronti della segreteria : con servizi, orari, disponibilità del personale e capacità nel fornire informazioni richieste dagli utenti. Purtroppo, il 20% chiede di migliorare il servizio.

Circa il 25% dei genitori chiede una maggiore attenzione, da parte dei collaboratori, per quanto riguarda il funzionamento della scuola, l'igiene e la pulizia scolastica.

Il rimanente 75% ca. è soddisfatto e reputa, anche, che le strutture della scuola siano adeguate ai bisogni educativo-didattiche degli alunni.

Si arriva all'80% di soddisfacimento nei confronti del Dirigente S. per quanto riguarda l'attenzione a risolvere le problematiche evidenziate dalle famiglie.

Quasi tutti ( 90.% ) si sono espressi positivamente nei confronti degli strumenti che la scuola offre agli studenti per un positivo passaggio al grado successivo d'istruzione.

Il carico dei compiti a casa è ben distribuito ( 81,00 %) e che i propri figli sono abbastanza autonomi nello svolgimento dei compiti a casa.

#### ESITI DEL PERSONALE A.T.A.

Il personale A.T.A ( 61,8%) si è espresso in modo negativo, per quanto riguarda l' orario di servizio funzionale alla scuola.

La criticità si osserva anche nei confronti dei carichi di lavoro, che non sono equamente distribuiti. ( 76.09%).

Il 46,2 % di essi ritiene di essere informato sulle funzioni e responsabilità legate al proprio ruolo, mentre il 53,9% si è espresso negativamente.

Il 61,8% asserisce che il clima tra di loro è basato sulla collaborazione e il rispetto, con la criticità del 38,1%.

Il 69,3% del personale non reputa le attrezzature e le strumentazioni sufficienti per lo svolgimento dei compiti assegnati.

Poco più della metà ( 53,9 %) asserisce che gli spazi della scuola sono idonei, luminosi ed ampi.

Si sono espressi positivamente nei confronti del D.S.G.A ( 61,6%) per quanto riguarda la promozione di un clima collaborativo e nel fornire chiare informazioni degli ordini di servizio.

La stessa percentuale si riscontra nell'asserire che il Dirigente Scolastico sia disponibile all'ascolto.

Afferma che i docenti sono collaborativi e rispettano il loro lavoro ( 76,9%) con un 32% di criticità.

L'utenza , genitori e alunni, dimostra rispetto verso il loro lavoro ( 61,6 %) , con un dato negativo del 38,5 %.

Il 53,9% ritiene di essere sufficientemente formato, mentre il restante è negativo al 38,5%.

Quasi il 62 % si è espresso negativamente verso l'organizzazione generale della scuola (collaboratori DS, responsabili di plesso, F. F. S. S. ecc...).

Mentre il 32,% ca lo ha valutato positivamente.

Il personale A.T.A ( 61,8%) si è espresso in modo negativo, per quanto riguarda l' orario di servizio funzionale alla scuola.

La criticità si osserva anche nei confronti dei carichi di lavoro, che non sono equamente distribuiti. ( 76.09%).

Il 46,2 % di essi ritiene di essere informato sulle funzioni e responsabilità legate al proprio ruolo, mentre il 53,9% si è espresso negativamente.

Il 61,8% asserisce che il clima tra di loro è basato sulla collaborazione e il rispetto, con la criticità del 38,1%.

Il 69,3% del personale non reputa le attrezzature e le strumentazioni sufficienti per lo svolgimento dei compiti assegnati.

Poco più della metà ( 53,9 %) asserisce che gli spazi della scuola sono idonei, luminosi ed ampi.

Si sono espressi positivamente nei confronti del D.S.G.A ( 61,6%) per quanto riguarda la promozione di un clima collaborativo e nel fornire chiare informazioni degli ordini di servizio.

La stessa percentuale si riscontra nell'asserire che il Dirigente Scolastico sia disponibile all'ascolto.

Afferma che i docenti sono collaborativi e rispettano il loro lavoro ( 76,9%) con un 32% di criticità.

L'utenza , genitori e alunni, dimostra rispetto verso il loro lavoro ( 61,6 %) , con un dato negativo del 38,5 %.

Il 53,9% ritiene di essere sufficientemente informato, mentre il restante è negativo al 38,5%.

Quasi il 62 % si è espresso negativamente verso l'organizzazione generale della scuola (collaboratori DS, responsabili di plesso, F. F. S. S. ecc...).

Mentre il 32,% ca lo ha valutato in positivamente.