

ISTITUTO COMPRENSIVO BERNALDA
SCUOLA Primaria - A.S. 2015/2016
classe 4[^] ATP via Marconi - Docente Antonia Savoia

PIANO SCUOLA DIGITALE- CL@SSI 2.0



Tematica: INNOVAZIONE TECNOLOGICA- Le TIC come strumenti per potenziare la didattica tradizionale che privilegi un approccio attivo al processo ed alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

Finalità: Modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica.

Obiettivi:

- Promuovere un'organizzazione didattica che aiuti a superare la frammentazione della conoscenza e ad integrare le discipline in nuovi quadri d'insieme.
- Trasformare gli ambienti di apprendimento, i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro ed i contenuti.
- Concepire l'innovazione digitale come opportunità per la scuola di superare il concetto tradizionale di classe, non più la classe in laboratorio ma il laboratorio in classe: una strategia, tante azioni.
- Creare uno spazio di apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare “una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva”, le tre priorità di Europa 2020.
- Costruire la relazione docente-allievo in una nuova dimensione, nella quale la tecnologia si integra nella didattica di classe.

Attività'previste: Uso quotidiano della LIM per scrivere, disegnare e cancellare, proiettare dei testi, sottolinearli ed evidenziarli, mostrare immagini, ingrandirle e spostarle, fare esercizi interattivi, mostrare presentazioni in PowerPoint, vedere e ascoltare file multimediali, audio, video e animazioni. navigare su internet per fare ricerche in campo storico, geografico, scientifico, linguistico, creare contenuti nuovi utilizzando i software specifici di ogni lavagna interattiva.

Prodotti: Contenuti autoprodotti dagli alunni: libri digitali a più mani, blog della classe, video di attività svolte in classe, a scuola o in altri contesti di apprendimento e di esperienza. Tali prodotti costituiranno anche la documentazione richiesta dal progetto nazionale.

Monitoraggio/Valutazione: Miglioramento delle performances cognitive degli alunni, del loro livello di partecipazione e di attenzione, sviluppo della capacità di problem solving e di produzione autonoma di contenuti linguistici ed espressivi. Miglioramento del clima della classe basato sul *cooperative learning*, per sviluppare competenze di tipo collaborativo .