

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA"

Pec: mtic835009@pec.istruzione.it - E-mail: mtic835009@istruzione.it
Tel. Presidenza: 0835/549051 - Tel. Uffici Segreteria: 0835/543261
Codice Fiscale: 90024320773 - Codice Meccanografico: MTIC835009
Codice Univoco: UFUA1P - Sito web: www.icbernalda.edu.it
Via Anacreonte, 60 - c.a.p. 75012, Bernalda MT

ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA" - BERNALDA
Prot. 0011974 del 23/10/2024
VII-6 (Uscita)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

All'albo online del sito web

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto per il conferimento di un 1 incarico individuale di esperto e di n. 5 incarichi individuali di tutor per la realizzazione del progetto Azioni di potenziamento delle competenze STEM e MULTILINGUISMO. INTERVENTO A – Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32276

TITOLO: Le competenze del 21° secolo: Integrare Nuovi Linguaggi nella Didattica

CUP: H84D23003150006



IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto n. 4970 del 29 aprile 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del progetto Azioni di potenziamento delle competenze STEM e MULTILINGUISMO. INTERVENTO A e INTERVENTO B.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4971, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29/04/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 dell'08/05/2024*»;

VISTE le candidature pervenute alla data dell'08/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse da parte del personale interno all'Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di nomina della Commissione esaminatrice delle istanze pervenute da parte del personale interno all'Istituzione scolastica, prot. n. 6155 del 23/05/2024;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 6717 del 04/06/2024;

VISTE le rinunce pervenute e acquisite agli atti della scuola;

VISTO il verbale del Gruppo di Lavoro prot. n. 11972 del. 23/10/2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di conferire i seguenti incarichi individuali:



1. incarico di esperto per la realizzazione di n. **2 moduli** di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Primaria – da conferire al **docente Vasti Chirico**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a **40 (20 per ciascun percorso formativo)**, per un totale omnicomprensivo pari a **€ 3.160,00 (euro tremilacentosessanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. incarico di tutor per la realizzazione del Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Primaria – Alunni Plesso “Moro” - da conferire alla docente **Rinaldi Lucia Annalisa** , per un compenso orario lordo pari a **€ 34,00** (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **20**, per un totale omnicomprensivo pari a **€ 680,00 (euro seicentottanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
3. incarico di tutor per la realizzazione del Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Primaria – Alunni Plesso “Rodari” di Metaponto - da conferire alla docente **Surà Bambina**, per un compenso orario lordo pari a **€ 34,00** (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **20**, per un totale omnicomprensivo pari a **€ 680,00 (euro seicentottanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
4. incarico di tutor per la realizzazione del Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche Movers A1 (gruppo n. 4) – Scuola Secondaria di I Grado - da conferire al docente **Andriulli Donato Maria** , per un compenso orario lordo pari a **€ 34,00** (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **40**, per un totale omnicomprensivo pari a **€ 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».



5. incarico di tutor per la realizzazione del Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche Flyers A2 (gruppo n. 5) – Scuola Secondaria di I Grado - da conferire al docente **Giannini Gregorio**, per un compenso orario lordo pari a € **34,00** (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **40**, per un totale onnicomprensivo pari a € **1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
6. incarico di tutor per la realizzazione del Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche Flyers A2 (gruppo n. 6) – Scuola Secondaria di I Grado - da conferire alla docente **Petrocelli Anna Maria Patrizia**, per un compenso orario lordo pari a € **34,00** (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **40**, per un totale onnicomprensivo pari a € **1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
 - di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Incarichi conferiti ai dipendenti”, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano
documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e ss.mm.ii.