

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA"

Pec: mtic835009@pec.istruzione.it - E-mail: mtic835009@istruzione.it
Tel. Presidenza: 0835/549051 - Tel. Uffici Segreteria: 0835/543261
Codice Fiscale: 90024320773 - Codice Meccanografico: MTIC835009
Codice Univoco: UFUA1P - Sito web: www.icbernalda.edu.it
Via Anacreonte, 60 - c.a.p. 75012, Bernalda MT

ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA" - BERNALDA
Prot. 0004275 del 01/04/2025
VI (Uscita)

Sito web – Sez. PNRR DM 19
ATTI – SEDE

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Cod. Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48772

Titolo progetto: "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo"

CUP: H84D21000730006

Decreto di conferimento di incarichi individuali di esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che saranno attivati e conclusi entro e non oltre il 15/09/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 ha introdotto un nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l'art. 7 c. 6 del Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la circolare n.2 del 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; Circ.n.2

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 82.607,94 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il progetto M4C111.4-2024-1322-P-48772 sottoscritto dal Dirigente scolastico e inoltrato il 03/10/2024;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 140384 del 12/10/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera di adesione al progetto del Collegio dei Docenti n. 27 del 30/10/2024;

VISTA la delibera di adesione al progetto del Consiglio di Istituto n. 128 del 30/10/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 12889 del 14/11/2024 di assunzione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a € 82.607,94 relativo al Progetto **M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" – CUP: H84D21000730006;**

VISTO che il Dirigente Scolastico dell'Istituto intende attuare nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa il progetto relativo alla linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO che per la realizzazione del Progetto M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" - CUP: H84D21000730006, è necessario disporre di particolari competenze professionali per la progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi e delle attività previste;

CONSIDERATO che l'Istituto intende valorizzare in primis le risorse ad essa interne avvalendosi dell'opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 7 c. 6 del Dlgs 165/2001 possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, rivolgendosi a personale esterno in servizio presso altra Istituzione scolastica o altra P.A. o in subordine, a personale esperto esterno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico e/o contratto;

RITENUTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 12910 del 15/11/2024;

VISTA la propria determina di avvio della procedura selettiva per il conferimento di incarichi a docenti interni o, in subordine, a docenti di altra Istituzione scolastica, mediante l'istituto contrattuale della collaborazione plurima, o, in subordine, ad esperti esterni, da impiegare nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che saranno attivati e conclusi entro e non oltre il 15/09/2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 3134 del 07/03/2025 per il conferimento di incarichi a docenti interni o, in subordine, a docenti di altra Istituzione scolastica, mediante l'istituto contrattuale della collaborazione plurima, o, in subordine, ad esperti esterni, da impiegare nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che saranno attivati e conclusi entro e non oltre il 15/09/2025;

CONSIDERATO che l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.59 del 17/03/2025»;

ACCERTATO che alla scadenza prevista per la presentazione delle domande sono pervenute N. 8 candidature da parte del personale interno all'IC "Pitagora" e N. 2 candidature da parte di personale esterno e/o in servizio in altra Istituzione scolastica;

RICHIAMATO il proprio Decreto n. 3654, del 19 marzo 2025, con il quale è stata costituita la Commissione per la selezione di figure professionali per lo svolgimento delle attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, in relazione al progetto M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" H84D21000730006;

VISTO il verbale numero N. 3 del 24 marzo della Commissione esaminatrice, prot. n. 3764 del 24 marzo 2025;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 3787 del 24 marzo 2025;

ACCERTATO che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria pubblicata con Decreto prot. n. 3787 del 24 marzo 2025:

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 4213 del 31 marzo 2025,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di conferire i seguenti incarichi individuali:

- incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto PNRR M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" CUP: H84D21000730006, da conferire a **PARADISO VIRGINIA MARIA BEATRICE**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 790,00 (euro settecentonovanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
- incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto PNRR M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" CUP: H84D21000730006, da conferire a **LORITO CELESTE**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 15, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 1185,00 (euro millecentottantacinque/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard,

come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

- incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto PNRR M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" CUP: H84D21000730006, da conferire a **EVANGELISTA ANGELA**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 790,00 (euro settecentonovanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
- incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto PNRR M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" CUP: H84D21000730006, da conferire a **IANNUZZIELLO MARIA DOMENICA**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 790,00 (euro settecentonovanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
- incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto PNRR M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" CUP: H84D21000730006, da conferire a **D'ATENA MARIA FELICIA**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 15, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 1185,00 (euro millecentottantacinque/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
- incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto PNRR M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" CUP: H84D21000730006, da conferire a **FERRANTE VINCENZA**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 2370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
- incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto PNRR M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" CUP: H84D21000730006, da conferire a **GIANNINI GREGORIO**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 2370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

- incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto PNRR M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" CUP: H84D21000730006, da conferire a **APRILE GIOVANNA**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 2370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
 - incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto PNRR M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" CUP: H84D21000730006, da conferire a **DISTASI PAOLA**, per un compenso orario lordo pari a **€ 79,00** (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 2370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
- di procedere a sottoscrivere Lettera di incarico o Contratto di lavoro autonomo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii)