

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA"

Pec: [mtic835009@pec.istruzione.it](mailto:mtic835009@pec.istruzione.it) - E-mail: [mtic835009@istruzione.it](mailto:mtic835009@istruzione.it)  
Tel. Presidenza: 0835/549051 - Tel. Uffici Segreteria: 0835/543261  
Codice Fiscale: 90024320773 - Codice Meccanografico: MTIC835009  
Codice Univoco: UFUA1P - Sito web: [www.icbernalda.edu.it](http://www.icbernalda.edu.it)  
Via Anacreonte, 60 - c.a.p. 75012, Bernalda MT

ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA" - BERNALDA  
Prot. 0003787 del 24/03/2025  
VII (Uscita)

Albo pretorio  
Amministrazione trasparente

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Cod. Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48772**

**Titolo progetto: "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un’Inclusione scolastica di successo”**

**CUP: H84D21000730006**

**Graduatoria provvisoria dei candidati che hanno presentato istanza di partecipazione all’Avviso di selezione per il conferimento di incarichi a docenti interni o, in subordine, a docenti di altra Istituzione scolastica, mediante l’istituto contrattuale della collaborazione plurima, o, in subordine, ad esperti esterni da impiegare nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che saranno attivati e conclusi entro e non oltre il 15/09/2025.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti

d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 ha introdotto un nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l'art. 7 c. 6 del Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la circolare n.2 del 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; Circ.n.2

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Interventi di

tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di **€ 82.607,94** ;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Istruzione e ricerca**, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il progetto M4C111.4-2024-1322-P-48772 sottoscritto dal Dirigente scolastico e inoltrato il 03/10/2024;

**VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. n. 140384 del 12/10/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTA** la delibera di adesione al progetto del Collegio dei Docenti n. 27 del 30/10/2024;

**VISTA** la delibera di adesione al progetto del Consiglio di Istituto n. 128 del 30/10/2024;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 12889 del 14/11/2024 di assunzione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a **€ 82.607,94** relativo al Progetto **M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un’Inclusione scolastica di successo” – CUP: H84D21000730006;**

**VISTO** che il Dirigente Scolastico dell’Istituto intende attuare nell’ambito del Piano dell’Offerta Formativa il progetto relativo alla linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** che per la realizzazione del Progetto M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un’Inclusione scolastica di successo” - CUP: H84D21000730006, è necessario disporre di particolari competenze professionali per la progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi e delle attività previste;

**CONSIDERATO** che l’Istituto intende valorizzare in primis le risorse ad essa interne avvalendosi dell’opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell’art. 7 c. 6 del Dlgs 165/2001 possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione e, in subordine, rivolgendosi a personale esterno in servizio presso altra Istituzione scolastica o altra P.A. o in subordine, a personale esperto esterno;

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico e/o contratto;

**RITENUTO** che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 12910 del 15/11/2024;

**VISTA** la propria determina di avvio della procedura selettiva per il conferimento di incarichi a docenti interni o, in subordine, a docenti di altra Istituzione scolastica, mediante l'istituto contrattuale della collaborazione plurima, o, in subordine, ad esperti esterni, da impiegare nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che saranno attivati e conclusi entro e non oltre il 15/09/2025;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 3134 del 07/03/2025 per il conferimento di incarichi a docenti interni o, in subordine, a docenti di altra Istituzione scolastica, mediante l'istituto contrattuale della collaborazione plurima, o, in subordine, ad esperti esterni, da impiegare nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che saranno attivati e conclusi entro e non oltre il 15/09/2025;

**CONSIDERATO** che l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.59 del 17/03/2025»;

**ACCERTATO** che alla scadenza prevista per la presentazione delle domande sono pervenute N. 8 candidature da parte del personale interno all'IC "Pitagora" e N. 2 candidature da parte di personale esterno e/o in servizio in altra Istituzione scolastica;

**RICHIAMATO** il proprio Decreto n. 3654, del 19 marzo 2025, con il quale è stata costituita la Commissione per la selezione di figure professionali per lo svolgimento delle attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, in relazione al progetto M4C111.4-2024-1322-P-48772 "Insieme per Crescere: Interventi formativi per un'Inclusione scolastica di successo" H84D21000730006;

**VISTO** il verbale numero N. 3 del 24 marzo della Commissione esaminatrice, prot. n. 3764 del 24 marzo 2025

#### DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, all'Albo online del sito web dell'Istituto, raggiungibile all'indirizzo: [www.icbernalda.edu.it](http://www.icbernalda.edu.it), della GRADUATORIA PROVVISORIA dei candidati che hanno presentato istanza di partecipazione all'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi a docenti interni o, in subordine, a docenti di altra Istituzione scolastica, mediante l'istituto contrattuale della collaborazione plurima, o, in subordine, ad esperti esterni da impiegare nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

#### GRADUATORIA DEI CANDIDATI AI CORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO (MODULO N. 1 e MODULO N. 2).

	CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PARADISO VIRGINIA MARIA BEATRICE	41
2	LORITO CELESTE	32
3	EVANGELISTA ANGELA	27
4	IANNUZZIELLO MARIA DOMENICA	26
5	D'ATENA MARIA FELICIA	10

**GRADUATORIA DEI CANDIDATI AI CORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA (MODULO N. 1, MODULO N. 2, MODULO N. 3).**

	<b>CANDIDATO INTERNO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>FERRANTE VINCENZA</b>	<b>50</b>
<b>2</b>	<b>GIANNINI GREGORIO</b>	<b>44</b>
<b>3</b>	<b>APRILE GIOVANNA</b>	<b>37</b>

	<b>CANDIDATO ESTERNO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>GUIDONI LEONARDO</b>	<b>17</b>

**GRADUATORIA CANDIDATI AI CORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN LINGUE STRANIERE (MODULO N. 1).**

	<b>CANDIDATO INTERNO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
	<b>NESSUNA CANDIDATURA</b>	<b>//</b>

	<b>CANDIDATO ESTERNO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>DISTASI PAOLA</b>	<b>32</b>

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati.

Decorso 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria all'albo on line senza rilievi, la stessa diventerà definitiva e sarà sottoscritto l'incarico con l'avente titolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano  
(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii)