

“The castles beside  
and inside us”

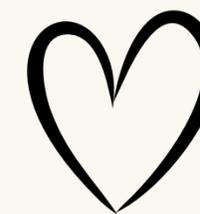


# GETTING INSPIRED

Seminario provinciale

25/02/2025

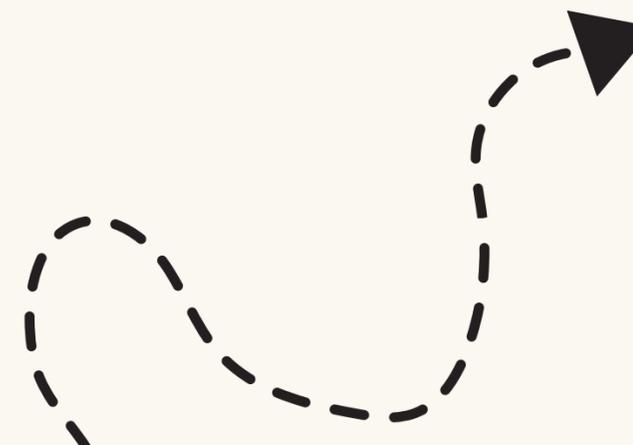
A.M. Patrizia Petrocelli - Pasqualina Di Noia

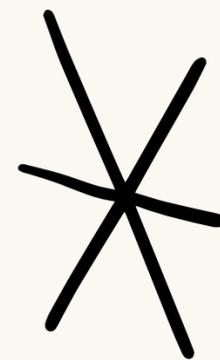


**“THE CASTLES BESIDE AND  
INSIDE US”**

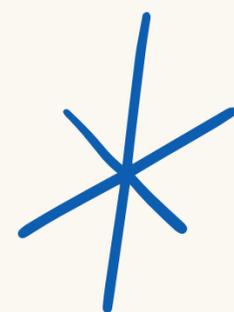
# FOCUS

- **BESIDE US**  
castles in our district
- **INSIDE US**  
castles in our heart



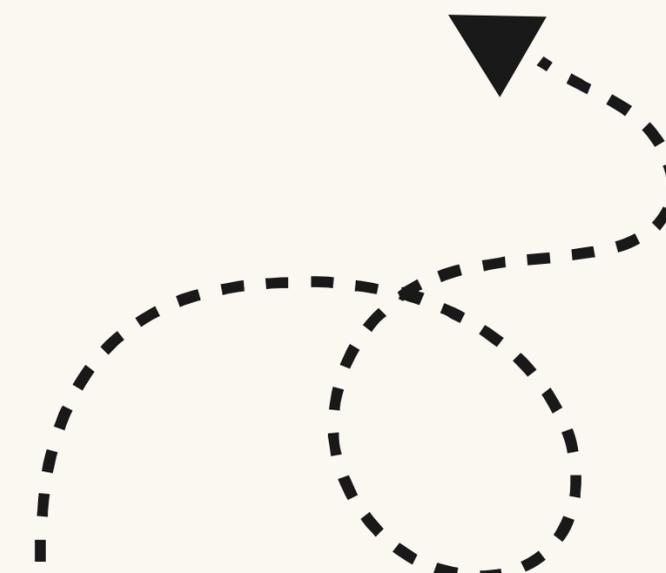


# Il team



**4 NAZIONI**  
**6 SCUOLE**  
**11 DOCENTI**  
**150 ALUNNI**

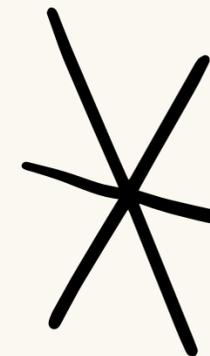
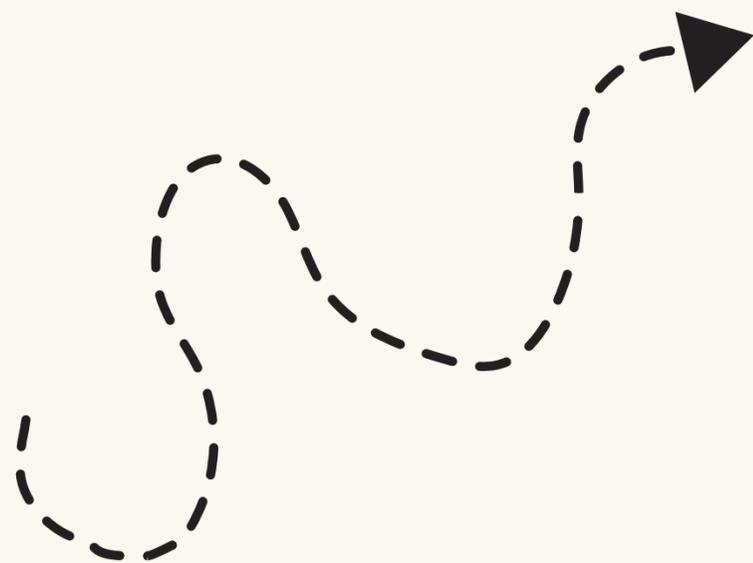
[https://youtu.be/RePI0scjMVE?si=R\\_CeZZcnym1j8FXS](https://youtu.be/RePI0scjMVE?si=R_CeZZcnym1j8FXS)





## OBIETTIVI FORMATIVI

1. Conoscere e preservare il proprio patrimonio culturale
2. Migliorare le proprie competenze digitali
3. Sviluppare la cooperazione e l'integrazione in gruppi misti
4. Padroneggiare le proprie emozioni



# LINGUE

- INGLESE
- GRECO
- ITALIANO
- TURCO
- SPAGNOLO



# PRODOTTO FINALE

## BOOK CREATOR



Red team → Feelings



Blue team → Parts of castles



Green team → Personalities



Yellow team → Dates and events



White team → Key words



[https://read.bookcreator.com/mPYBB9JF7rVDthoPiqWQF1E\\_vLvY2/vZUvOV3NS\\_eI9CF880HC5g](https://read.bookcreator.com/mPYBB9JF7rVDthoPiqWQF1E_vLvY2/vZUvOV3NS_eI9CF880HC5g)

# RICONOSCIMENTI



- **QUALITY LABEL NAZIONALE**



- **QUALITY LABEL INTERNAZIONALE**



# PUNTI DI FORZA

- **CURRICULUM INTEGRATION**

Integrazione delle discipline per sottrarre l'esperienza scolastica alla frammentazione del sapere

- **COMPETENZE DIGITALI**

Acquisizione di nuovi web tools che ha permesso agli studenti di conquistare il premio quality dall'agenzia nazionale

- **APPROCCIO EMOZIONALE**

Booklet sulle "torri" delle emozioni

- **INCLUSIONE**

Discenti al centro dell'attenzione in un ambiente di apprendimento personalizzato e internazionale

- **PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLE FAMIGLIE**

Nelle uscite, con interviste, con cartelloni di ringraziamento



# CONCLUSIONS

## LAST BUT NOT LEAST



Grande collaborazione fra i partners

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhQiMXzqIZI>

## VIDEO FINALE

<https://youtu.be/nWMZ8cweNIQ>



**THANK  
YOU!**

